

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Sudervės Mariano
Zdziechovskio pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 9 d.
įsakymu Nr. V-43

VILNIAUS R. SUDERVĖS MARIANO ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos (toliau Mokyklos) ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Atsižvelgiama į mokyklos 2025-2027 metų strateginį planą.

2. Mokyklos ugdymo planas numato ugdymo proceso organizavimą 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

3. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė sudaryta direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. 1-34.

4. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimais, Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023 m. birželio 19 d. ataskaita Nr. A-83, mokyklos 2025 m. vidaus įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis ir rekomendacijomis.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. Kurti įtraukią, šiuolaikišką ir kūrybišką mokymosi aplinką, integruojant STEAM metodus, taikant mišrias mokymosi formas ir personalizuotus ugdymo būdus, kurie padeda kiekvienam mokiniui pasiekti savo potencialą ir įgyti svarbiausias šiuolaikinio pasaulio kompetencijas;

5.2. Įgyvendinti visas ugdymo pakopas – nuo ikimokyklinio iki pagrindinio ugdymo – orientuojantis į mokinio patirtį, individualius gebėjimus ir ugdymo nuoseklumą, užtikrinant kiekvienam vaikui prieinamą ir kokybišką švietimą;

5.3. Sustiprinti pamokos metu vykstantį vertinimą mokymuisi – analizuoti mokinių pažangą, nuosekliai teikti grįžtamąjį ryšį bei mažinti perteklinį namų darbų krūvį, siekiant subalansuoto mokymosi ir poilsio santykio;

5.4. Užtikrinti emociškai saugią, sveikatai palankią ir įtraukiančią mokymosi aplinką, kurioje kiekvienas mokinyas patirtų pagarbą, palaikymą bei turėtų galimybę ugdyti socialines ir emocines kompetencijas.

6. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų prašymus, ugdymo procesą vykdo gimtąja kalba išskyrus lietuvių ir anglų kalbų pamokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo proceso organizavimas 2025-2026 mokslo metais:

7.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 dieną ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso dienos
	pradžia	pabaiga	
Ikimokyklinio ugdymo grupės	09-01	08-31	-
Priešmokyklinio ugdymo grupė	09-01	05-22	160 d.
1-4	09-01	06-05	175 d.
5-10	09-01	06-12	180 d.

7.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis – nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 16 d. (87 ugdymo proceso dienos).

II pusmetis – nuo sausio 19 d. iki birželio 5 d. (88 ugdymo proceso dienos) (1-4 kl.), birželio 12 d. (93 ugdymo proceso dienos) (5-10 kl.);

7.4. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-07
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-29	2026-01-02

Žiemos	2026-02-16	2026-02-20
Pavasario (Velykų)	2006-04-06	2026-04-10
Vasaros: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	2026-07-01	2026-07-31
1-4 klasės	2026-06-08	2026-08-31
5-10 klasės	2026-06-15	2026-08-31

8. 2025–2026 mokslo metais 1-10 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

9. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

10. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

11. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

12. Ugdymo procesas mokykloje, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba, organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba, ugdymo procesas gali būti vykdomas lietuvių kalba arba gimtąja kalba. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui. Kalbų vartojimo santykį ugdymo procese lemia susitarimai mokykloje, įtvirtinti mokyklos ugdymo plane, ir teisės aktai.

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas (pridedama 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 5).

15. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės bei 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Ugdymasis organizuojamas nuotoliniu būdu naudojant mokykloje patvirtintą nuotolinio mokymo(si) TEAMS platformą. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ir ugdytiniais ugdymo procesas vykdomas kontaktiniu būdu. Šiltuoju metų laikotarpiu esant 30 laipsniu karščio ir daugiau mokykla priima atitinkamus sprendimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse ar nuotoliniu būdu.

16. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo suderinus su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

17. Ugdymo proceso metu skiriama dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, etninei, sportinei, praktinei, prevencinei veiklai. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet

ir kitose aplinkose (muziejai, mokyklos lauko erdvės, virtualios mokymosi aplinkos, išvykos, projektinė veikla). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

18. Į mokomųjų dalykų ir neformalųjį švietimą bei auklėjimo procesą integruojamos:

18.1. Prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

19. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025–2026 mokslo metais:

19.1. 5 – 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

19.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

19.3. organizuojant šio pobūdžio veiklas, numatoma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

19.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma ir kitais būdais mokykloje ir už jos ribų.

21. Atsiradus nenumatytiems atvejams mokykla Ugdymo planą koreguoja ugdymo proceso metu.

III SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

22. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams ir ugdytiniams mokytis psichologiškai, dvasiškai, fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.

23. Mokykla dalyvauja „Esame saugūs“ smurto prieš vaikus prevencijos programoje ir užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

24. Mokykloje vykdoma tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Obuolio draugai“ kuri yra „Zipio draugai“ tęsinys, priešmokyklinėje grupėje vykdoma „Kimochis“ programa.

25. Mokykloje vykdant prevencinę veiklą, organizuojama sąmoningumo akcija „Be patyčių“, Tolerancijos diena.

26. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos veiklą, dalyvaujant sveikatos stiprinimo programoje „Mokykla visų namai!“.

27. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Lietuvos higienos normomis: HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ bei HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos reikalavimai“.

28. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti.

30. Mokykla užtikrina mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

31. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, kad mokinys turėtų laiko jam tinkamai pasiruošti. Atsiskaitomieji darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų, ligos.

32. 5-10 kl. mokiniai per dieną turi ne daugiau kaip 7 pamokas.

V SKYRIUS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIAMS

33. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

34. Mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

35. Mokykla sudaro sąlygas atlikti namų darbus mokykloje mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti jų dėl nepalankių socialinių ekonominių ar kultūrinių sąlygų namuose.

36. Mokykla mokymosi pagalbą (trumpalaikes konsultacijas) teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga (kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

37. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

38. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas pagal Mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, patvirtintą Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. 1-35 „Dėl Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos patvirtinimo“.

39. Mokinio, kuriam pradinio ar pagrindinio (bendrojo) ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

VII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

40. Mokykla kiekvienų mokslų metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

41. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokyklos lėšas, išlaikant mokyklos tradicijas ir skiriamos mokinių meninių, sportinių, kūrybinių gebėjimų plėtojimui ir raiškai, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, Mokinių tarybos pasiūlymus, vadovaujantis demokratiškumo principais.

42. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš gretimų ir to paties koncentro klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 9.

43. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma pagal neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita registruojama TAMO dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

VIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

46. Mokiniui, kuris mokosi namie:

46.1 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

46.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

46.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

46.4. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

46.5. 9–10 klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

46.6. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

47. Mokyklos direktoriaus įsakymu, mokinys atleidžiamas nuo kai kurių pamokų, dienyne rašoma „atleista“.

48. Mokyklos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti (pridedama 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 6).

IX SKYRIUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

49. Ikimokyklinis ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, pritarta Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 2 d. potvarkiu Nr. M22-2772 (3.1 E), patvirtinta Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-36.

50. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 (su vėlesniais pakeitimais) bei Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu,

patvirtintu Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 (su vėlesniais pakeitimais).

51. Mokykloje priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos III modelį, patvirtintą Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2025 rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T3-224(1.6 E) „Dėl 2025–2026 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

52. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

53. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje skiriamos 5 val. per savaitę lietuvių kalbos ugdymui.

54. Vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326, patvirtintą Centralizuoto vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašą.

X SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

55. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal 2025-2026 metų Bendrąjį pradinio ugdymo programos ugdymo planą.

55.1. 1 klasėje pamokos trukmė 35 min., 2-4 kl. 45 min.;

55.2. mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, informacinių komunikacinių technologijų pradmenims, matematikai, menams ir fiziniam ugdymui būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko;

55.3. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese integruotai įgyvendinama Informatikos bendroji programa; ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

55.4. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.

55.5. 1-2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami. 3-4 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos. Mokykla užtikrina, kad namų darbų užduotys atitiktų mokinio galias, būtų naudingos tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodamos atostogoms, nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui realizuoti;

55.6. tėvams pritarus, mokiniai mokosi tikybos dalyko;

55.7. užsienio kalbos (anglų k.) mokoma nuo 2 klasės;

55.8. fiziniam ugdymui 1 - 4 klasėse skirtos 3 pamokos. Mokiniams laikinai atleistiems dėl ligos siūlomi stalo žaidimai;

55.9. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukėlės;

55.10. pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis skiriama vadovaujantis Bendrojo plano 82 punktu, pridedama 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 2.

XI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

56. Pagrindinis ugdymas organizuojamas pagal 2025-2026 metų Bendrąjį pagrindinio ugdymo programos ugdymo planą:

56.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, tuo metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama, kontroliniai darbai neskiriami ir nerašomi. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo ir pažangos stebėjimo metodus;

56.2. mokykla siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, siekti individualios pažangos, sudaro mokytojams galimybę diferencijuoti dalykų turinį, taikyti atitinkamus mokymo(si) metodus bei užduotis. 6-10 klasių mokiniams pirmos dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos adaptacijai, mokiniai pažymiais nevertinami pagal Mokyklos pasiekimų ir pažangos tvarkos 17.2. punktą;

56.3. mokytojai ugdymo procese taiko metodus, kurie motyvuoja mokinius mokytis, skatina kūrybinį, kritinį, konstruktyvų mąstymą.

57. Mokykla užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

58. Ugdymo sritys, dalykai:

58.1. 5-10 kl. mokiniai mokosi tikybos dalyko, tėvams pritarus;

58.2. informacinės technologijos:

58.2.1. informacinių technologijų mokymas vykdomas nuo 5 klasės;

58.2.2. 9-10 klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis;

58.3. technologinis ugdymas:

58.3.1. mokiniai (5–8 klasėse) kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

58.3.2. 9-10 kl. mokiniams numatoma 17 pamokų integruoto kurso, kuriuo metu mokiniai supažindinami su įvairiomis ūkio šakomis ir profesijomis;

58.4. matematika:

58.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

58.4.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

58.4.3. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

58.5. gamtamokslinis ugdymas:

58.5.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, integruojamos STEAM veiklos, ieškoma ir kitų poveikių būdų;

58.5.2. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, įvairioms praktinėms veikloms);

58.5.3. gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos;

58.6. socialinis-pilietinis ugdymas:

58.6.1. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos;

58.6.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (Vilnijos, Vilniaus rajono, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos gali būti organizuojamos netradicinėse aplinkose

(muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), organizuojamos išvykos po Lietuvą, numatomos pamokos netradicinėse aplinkose;

58.6.3. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

58.6.4. 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

58.6.4.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

58.6.4.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

58.6.4.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

58.6.4.4. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

58.6.4.5. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

58.6.4.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

58.7. fizinis ugdymas:

58.7.1. 5-8 kl. mokiniams fiziniam ugdymui skirtos 3 val. per savaitę, 9-10 kl. mokiniams 2 val., papildomai sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo ugdymo sporto užsiėmimuose;

58.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę pagal gydytojo rekomendacijas;

58.7.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.).

59. Pagrindinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis skiriamos vadovaujantis bendrojo plano 109 punktu pridėdama 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 3.

XII SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

60.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

60.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

60.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas

mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

60.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

60.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą). Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

60.5.1. numato preliminarą mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesą valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

60.5.2. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptiriamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Iš Ukrainos perkeltam mokiniui pasirinkus mokytis ukrainiečių kalbą skiriamos 5 pamokos per savaitę. Pamokos ukrainiečių kalbai mokytis gali būti skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ir kt.

61. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

61.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

61.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

61.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti 61 mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

61.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

61.5. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

61.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

62. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lenkų ir lietuvių kalbų, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lenkų ir lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų kalbų mokymą.

XIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

64. Mokykla, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo forma:

66.1. specialiųjų poreikių mokiniai, turintys vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi mokykloje integruotai pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą;

66.2. specialiųjų poreikių mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi mokyklos Rastinėnų skyriuje specialiojoje jungtinėje klasėje pagal individualizuotą ugdymo programą, skir;

66.3. ugdymo forma pasirenkama atsižvelgus į mokinio ugdymosi poreikius, kuriuos nustato PPT ir Vaiko gerovės komisija, specialistai.

67. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias.

68. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

69. Specialiojoje jungtinėje klasėje mokykla keičia dalykams skirtų pamokų skaičių (mažindama, didindama), vietoj neįtrauktų dalykų, įvardytų mokyklos pradinio ugdymo plane skiriamų savaitinių pamokų skaičius (pridedama 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 1):

69.1. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, lietuvių kalbai.

69.2. specialiosios jungtinės klasės mokytojas rengia individualizuotą ugdymo programą;

69.3. specialiojoje jungtinėje klasėje visus dalykus (išskyrus lietuvių kalbą, tikybą, muziką) moko vienas mokytojas – specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjai;

69.4. specialiojoje jungtinėje klasėje, mokytojai gali trumpinti pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti;

69.5. specialiojoje jungtinėje klasėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami aprašais. įrašant „pp“ arba „np“.