**2024–2025 m. m. Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos**

**veiklos programa**

|  |
| --- |
| **2024-2025 M.M. SAVIVALDYBYBĖS ŠVIETIMO PRIORITETAI** |

|  |
| --- |
| **MOKYKLOS 2024-2025 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS PRIORITETAI** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI | | | | | | |
| 1 Tikslas | **Skatinti inovacijas ir efektyvų ugdymo metodų tobulinimą, siekiant atliepti šiuolaikinius mokymosi reikalavimus.** | | | | | |
| Nr. | ***Uždaviniai*** | ***Žingsniai*** | ***Atsakingi asmenys*** | ***Resursai*** | ***Terminai*** | ***Atlikimo žymėjimas*** |
| 1.1 | ***Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą inovatyvių ugdymo metodų srityje, diegiant naujus mokymo(si) įrankius.*** | Atlikti mokytojų apklausą ir nustatyti, kokių inovatyvių ugdymo metodų ir priemonių įsisavinimas reikalingas. | Administracija, Metodinių grupių pirmininkai, Pedagogai | Metodinių grupių pasitarimai | Mokslo metų pradžia |  |
| Organizuoti seminarus, praktinius užsiėmimus ir nuotolinius mokymus, skirtus inovatyvių ugdymo metodų įvaldymui. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Savišvieta, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga | Per mokslo metus |  |
| Atlikti mokymų dalyvių apklausą ir įvertinti jų pasiruošimą taikyti įgytas žinias ugdymo procese. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Pedagogai | Metodinių grupių pasitarimai, Direkciniai pasitarimai | Per mokslo metus |  |
| Teikti mokytojams galimybę išbandyti naujus mokymo įrankius praktikoje, organizuojant pasidalijimą gerąją patirtimi. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Savišvieta, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga, atviros-integruotos pamokos. | Per mokslo metus |  |
| Užtikrinti tęstinį mokymąsi, siūlant papildomus kursus, resursus ir kvalifikacijos kėlimo programas. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Savišvieta, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga | Per mokslo metus |  |
| 1.2. | ***Įgyvendinti skaitmeninių ir interaktyvių priemonių diegimą pamokose, siekiant pritaikyti ugdymo procesą šiuolaikiniams mokinių poreikiams.*** | Atlikti esamų skaitmeninių ir interaktyvių priemonių vertinimą ir nustatyti, kokios priemonės yra reikalingos. | Administracija, Inžinerius, Pedagogai | Vidiniai žmogiškieji ištekliai | Mokslo metų pradžia, Per mokslo metus |  |
| Įsigyti tinkamas skaitmenines ir interaktyvias priemones ir kryptingai diegti jas pamokose. | Administracija,  Inžinerius,  Pedagogai | MK lėšos | Per mokslo metus |  |
| Organizuoti mokytojų mokymus, kaip naudotis naujomis priemonėmis ir jas pritaikyti kasdieniame ugdymo procese. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Kvalifikacijos kėlimo lėšos. | Per mokslo metus |  |
| Pritaikyti ir integruoti skaitmenines priemones į pamokų planus, pabrėžiant jų naudojimo tikslus bei ugdymo rezultatų siekimą. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Gerosios patirties sklaidos renginiai,  Atviros – integruotos pamokos. | Per mokslo metus |  |
| Reguliariai stebėti šių priemonių taikymo efektyvumą ir, prireikus, tobulinti ar papildyti priemonių spektrą. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai | Ugdomosios veiklos stebėsena, Metodinių grupių pasitarimai, direkciniai pasitarimai. | Per mokslo metus |  |
| 1.3. | ***Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi, siekiant pritaikyti inovatyvius mokymo(si) metodus kasdieniame darbe.*** | Organizuoti reguliarius susitikimus ar darbo grupes, kuriose mokytojai galėtų dalytis gerąja praktika ir idėjomis | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė.  Pedagogai | Gerosios patirties sklaidos renginiai,  Atviros – integruotos pamokos. | Per mokslo metus |  |
| Kurti vidinę mokyklos platformą (pvz., forumą ar bendradarbiavimo erdvę), skirtą patirčių dalijimuisi bei diskusijoms. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Uždaros bendravimo grupes  (Messenger) ir Google diskas. | Per mokslo metus |  |
| Palaikyti “Kolega kolegai” iniciatyvas, kuriose mokytojai stebi vieni kitų darbą ir aptaria taikomus metodus. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Gerosios patirties sklaidos renginiai,  Atviros – integruotos pamokos. | Per mokslo metus |  |
| Skatinti mokytojus rengti pristatymus ar seminarus kolegoms apie sėkmingai taikytus inovatyvius ugdymo metodus. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Gerosios patirties sklaidos renginiai, Kolega kolegai iniciatyva. | Per mokslo metus |  |
| 1.4. | ***Stebėti, vertinti ir tobulinti pamokų planavimą bei struktūrą, atsižvelgiant į inovatyvių metodų taikymo poveikį mokinių mokymosi rezultatams ir jų įsitraukimui.*** | Sukurti stebėsenos sistemą, skirtą reguliariam pamokų kokybės ir jų poveikio mokinių rezultatams bei įsitraukimui vertinimui. | Administracija,  Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė. | Ugdomosios veiklos stebėsena, Mokinių veiklos ir pasiekimų analizė | Per mokslo metus |  |
| Organizuoti mokinių apklausas siekiant gauti jų grįžtamąjį ryšį apie naujai taikomus metodus. | Administracija, klasių vadovai | Klasės valandėlės | Per mokslo metus |  |
| Kaupti ir analizuoti mokinių mokymosi rezultatus bei įsitraukimą prieš ir po inovatyvių metodų taikymo. | Administracija, klasių vadovai | Metodinių grupių susirinkimai, direkciniai pasitarimai | Per mokslo metus |  |
| Remiantis surinktais duomenimis, reguliariai tobulinti pamokų planavimą ir struktūrą, įtraukiant naujas metodikas ar koreguojant esamas. | Administracija, Metodinių grupių pirmininkai,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė, Pedagogai | Mokinių veikla, Metodinių grupių susirinkimai,  direkciniai pasitarimai | Per mokslo metus |  |
| 2 Tikslas | **Integruoti modernius mokymo metodus, padedančius kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir ugdyti įvairiapuses kompetencijas.** | | | | | |
| Nr. | ***Uždaviniai*** | ***Žingsniai*** | ***Atsakingi asmenys*** | ***Resursai*** | ***Terminai*** | ***Atlikimo žymėjimas*** |
| 2.1. | ***Skatinti mokinių aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, įtraukiant juos į projektinį, patyriminį bei kūrybinį darbą, kuris padėtų plėtoti jų kritinį mąstymą, problemų sprendimo gebėjimus ir savarankiškumą.*** | Organizuoti projektinius darbus, kurie integruotų įvairias mokomąsias disciplinas ir skatintų kritinį mąstymą bei problemų sprendimą. | Administracija, Bendradarbiaujančių mokytojų grupė, Pedagogai | Savarankiška mokinių veikla, projektiniai bei tiriamieji mokinių darbai/ pristatymai | Per mokslo metus |  |
| Įtraukti mokinius į patyriminio mokymosi veiklas, tokias kaip praktiniai eksperimentai, ugdomoji veikla už klasės ribų, kūrybinės dirbtuvės. | Administracija,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai | Atviros- integruotos pamokos, edukacijos už mokyklos ribų | Per mokslo metus |  |
| Organizuoti kūrybines dirbtuves, konkursus ir meno projektus, kuriuose mokiniai galėtų lavinti kūrybinius gebėjimus. | Administracija,  Bendradarbiaujančių mokytojų grupė,  Pedagogai, Klasių vadovai | Edukacijos už mokyklos ribų, Edukacinė-pažintinė veikla | Per mokslo metus |  |
| Įdiegti refleksijos mechanizmus, leidžiančius mokiniams aptarti atliktą projektinį ar patyriminį darbą, išryškinti stipriąsias ir tobulintinas sritis. | Administracija,  Bendradarbiaujančių Mokytojų grupė,  Pedagogai, Klasių vadovai | Savirefleksija, Grįžtamasis ryšys, Mokinio asmeninio tobulėjimo aplankas. | Per mokslo metus |  |
| 2.2. | ***Įtraukti tarpdalykinę integraciją, kad mokiniai galėtų ugdyti įvairias kompetencijas vienu metu.*** | Sudaryti mokytojų komandą, atsakingą už bendrų tarpdisciplininių temų ir projektų kūrimą. | Administracija,  Bendradarbiaujančių Mokytojų grupė,  Pedagogai, | Atviros – integruotos pamokos, edukacijos netradicinėse erdvėse. | Per mokslo metus |  |
| Organizuoti integruotas pamokas, kuriose mokiniai galėtų matyti, kaip skirtingos disciplinos susijusios tarpusavyje. | Administracija,  Bendradarbiaujančių Mokytojų grupė,  Pedagogai. | Atviros – integruotos pamokos,  edukacijos netradicinėse erdvėse. | Per mokslo metus |  |
| Kurti bendrus projektus, kurių metu mokiniai turėtų galimybę integruoti žinias iš kelių mokomųjų dalykų (pvz., gamtos mokslų projektas, kuriame reikia pritaikyti matematikos žinias). | Administracija,  Bendradarbiaujančių Mokytojų grupė,  Pedagogai. | Atviros – integruotos pamokos,  edukacijos netradicinėse erdvėse. | Per mokslo metus |  |
| Skatinti mokytojus dalintis tarpdalykinio ugdymo patirtimi bei kurti metodikas, skirtas veiksmingam integruoto mokymo organizavimui. | Administracija,  Bendradarbiaujančių Mokytojų grupė,  Pedagogai. | Gerosios patirties sklaidos renginiai,  Metodinių grupių susirinkimai. | Per mokslo metus |  |
| 2.3. | **Naudoti formuojamąjį vertinimą, padedantį mokiniams stebėti savo pažangą ir tobulėjimo galimybes.** | Nustatyti ir aiškiai pateikti mokiniams formuojamojo vertinimo kriterijus bei tikslus, kad jie suprastų, ką reikia pasiekti. | Administracija, Pedagogai, Klasių vadovai | Mokinių vertinimo aplankas. | Per mokslo metus |  |
| Įtraukti reguliarų grįžtamąjį ryšį po kiekvieno užsiėmimo, leidžiant mokiniams reflektuoti apie savo pažangą ir numatyti tobulinimo kryptis | Pegadogai | Savirefleksija,  Grįžtamasis ryšys. | Per mokslo metus |  |
| Įdiegti savirefleksijos įrankius, kurie leistų mokiniams analizuoti savo darbą, vertinti mokymosi procesą ir pasiektus rezultatus. | Pedagogai | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankas. | Per mokslo metus |  |
| Naudoti formuojamojo vertinimo įrankius, kurie padėtų mokiniams sekti savo mokymosi rezultatus ir koreguoti mokymosi strategijas. | Pedagogai, Klasių vadovai | Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankas. | Per mokslo metus |  |
| 2.4. | **Įtraukti mokinius į neformaliojo švietimo veiklas, ugdančias jų kūrybiškumą ir socialinį sąmoningumą.** | Organizuoti įvairius būrelius, dirbtuves ir užklasines veiklas, skirtas kūrybiškumui skatinti. | Administracija, Pedagogai, Partneriai vykdantys neformalaus švietimo užsiemimus | Neformalaus švietimo užsiėmimai, Mokyklos renginiai | Per mokslo metus |  |
| Įgyvendinti projektus ir renginius, skirtus socialinių ir aplinkosauginių problemų suvokimui. | Administracija, Pedagogai, Klasių vadovai | Neformalaus švietimo užsiėmimai,  Mokyklos renginiai, Užklasinė veikla | Per mokslo metus |  |
| Skatinti mokinius aktyviai įsitraukti į mokyklos ir bendruomenės gyvenimą per įvairias socialines- pilietines iniciatyvas ir renginius. | Administracija,  Pedagogai, Socialinė pedagogė,  Klasių vadovai | Mokyklos renginiai, Užklasinė mokinių veikla | Per mokslo metus |  |
| Skatinti mokinius įsitraukti į mokykloje ir už jos ribų organizuojamus kūrybinius konkursus, festivalius or kitus renginius. | Administracija,  Pedagogai,  Socialinė pedagogė,  Klasių vadovai | Mokyklos renginiai,  Užklasinė mokinių veikla, Bendradarbiavimas su partneriais | Per mokslo metus |  |
| 3 Tikslas | **Pritaikyti ugdymo aplinką ir metodus, siekiant užtikrinti visų mokinių įtrauktį ir kokybišką pagalbą tiems, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių.** | | | | | |
| Nr. | ***Uždaviniai*** | ***Žingsniai*** | ***Atsakingi asmenys*** | ***Resursai*** | ***Terminai*** | ***Atlikimo žymėjimas*** |
| 3.1. | ***Kurti ir plėtoti įtraukią mokymosi aplinką, kurioje būtų atsižvelgiama į visų mokinių poreikius.*** | Atlikti mokinių poreikių vertinimą, siekiant nustatyti, kokių specifinių priemonių ir metodų reikia įtraukios aplinkos kūrimui. | Administracija, Švietimo pagalbos specialistų komanda, Pedagogai, Klasių vadovai | Vidiniai žmogiškieji ištekliai | Mokslo metų pradžioje |  |
| Užtikrinti, kad klasės ir skaitmeninės mokymosi platformos būtų pritaikytos įvairių gebėjimų mokiniams. | Administracija, Pedagogai, Švietimo pagalbos specialistų komanda | Pamokos ir kita ugdomoji veikla | Per mokslo metus |  |
| Diegti aktyvaus mokymosi, diferencijuoto ugdymo bei kitus inovatyvius metodus, leidžiančius atsižvelgti į kiekvieno mokinio mokymosi tempą ir poreikius. | Administracija,  Pedagogai,  Švietimo pagalbos specialistai | Mokinių veikla,  Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos,  Pamokos ir kita ugdomoji veikla | Per mokslo metus |  |
| Reguliariai rinkti mokinių ir mokytojų grįžtamąjį ryšį apie mokymosi aplinkos įtrauktį, koreguoti metodikas ir priemones siekiant atitikti mokinių poreikius. | Administracija,  Pedagogai,  Švietimo pagalbos specialistų komanda, Klasių vadovai | Savirefleksija,  Grįžtamasis ryšys. | Per mokslo metus |  |
| 3.2. | Organizuoti mokytojų mokymus, skirtus darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. | Atlikti mokytojų apklausas, siekiant nustatyti, kokių žinių ir įgūdžių trūksta dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių. | Administracija, Švietimo pagalbos specialistų komanda | Vidiniai žmogiškieji ištekliai | Per mokslo metus |  |
| Užtikrinti nuoseklų bendradarbiavimą tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistais. | Administracija, Pedagogai, Švietimo pagalbos specialistų komanda | Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos | Per mokslo metus |  |
| Organizuoti praktinius seminarus ir dirbtuves, kuriose mokytojai galėtų išbandyti naujus metodus ir priemones dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. | Administracija,  Bendradarbiaujančių Mokytojų grupė,  Pedagogai,  Švietimo pagalbos specialistų komanda | Gerosios patirties sklaidos renginiai,  Metodinių grupių susirinkimai,  Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. | Per mokslo metus |  |
| Užtikrinti tęstinį mokytojų kvalifikacijos kėlimą, sudarant galimybes dalyvauti periodiniuose mokymuose ir kvalifikacijos tobulinimo kursuose. | Administracija | Savišvieta, Kvalifikacijos kėlimo renginiai,  Kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga | Per mokslo metus |  |
| Užtikrinti gerosios patirties sklaidą už mokyklos ribų. | Administracija,  Švietimo pagalbos specialistų komanda | Gerosios metodinės patirties sklaidos renginiai už mokyklos ribų | Per mokslo metus |  |
| 3.3. | Kurti ir plėtoti sistemą, kuri teiktų papildomą pagalbą mokiniams su mokymosi sunkumais. | Sukurti aiškų pagalbos teikimo planą, apibrėžiantį, kada ir kokios papildomos pagalbos reikia mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. | Administracija,  Pedagogai,  Švietimo pagalbos specialistų komanda | Metodinių grupių susirinkimai, VGK posėdžiai,  Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. | Per mokslo metus |  |
| Suburti specialistų komandą (specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų), kuri galėtų individualiai dirbti su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų. | Administracija,  Švietimo pagalbos specialistų komanda | Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. | Per mokslo metus |  |
| Skatinant bendradarbiavimą tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kurti individualius ugdymo planus mokiniams, kuriuose būtų numatyti konkrečiai jiems pritaikyti ugdymo metodai ir priemonės. | Administracija,  Švietimo pagalbos specialistų komanda | VGK posėdžiai,  Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. | Per mokslo metus |  |
| Diegti pažangos stebėjimo sistemą, leidžiančią nuolat stebėti mokinių su mokymosi sunkumais pažangą ir koreguoti pagalbos planus pagal jų pasiekimus. | Administracija,  Švietimo pagalbos specialistų komanda, Klasių vadovai | Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, Klasės valandėlės. | Per mokslo metus, Klasės valandėlių metu |  |
| 3.4. | ***Skatinti glaudų bendradarbiavimą tarp mokytojų, specialistų ir tėvų, užtikrinant kokybišką pagalbą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.*** | Organizuoti reguliarius susitikimus, kuriuose dalyvautų mokytojai, specialistai ir tėvai, siekiant aptarti mokinių pažangą ir nustatyti pagalbos priemones. | Administracija, Švietimo pagalbos specialistų komanda,  Klasių vadovai, Pedagogai. | Direkciniai pasitarimai, Metodinių grupių susirinkimai,  VGK posėdžiai, Visuotiniai tėvų susirinkimai | Per mokslo metus |  |
| Bendradarbiavimo stiprinimas tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kuriant mechanizmą, kuriuo mokytojai galėtų efektyviai bendradarbiauti su specialistais, aptariant individualias mokinių problemas ir tobulinimo galimybes. | Administracija,  Švietimo pagalbos specialistų komanda,  Klasių vadovai,  Pedagogai. | Direkciniai pasitarimai,  Metodinių grupių susirinkimai,  VGK posėdžiai, Supervizijų grupių susitikimai. | Per mokslo metus |  |
| Įtraukti tėvus į ugdymo procesą organizuojant seminarus ir mokymus tėvams, kad jie geriau suprastų specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ypatumus ir galėtų aktyviai prisidėti prie jų vaiko ugdymo. | Administracija,  Švietimo pagalbos specialistų komanda,  Klasių vadovai,  Pedagogai. | Visuotiniai tėvų susirinkimai, klasės tėvų susirinkimai | Per mokslo metus |  |
| Sukurti nuolatinę grįžtamojo ryšio sistemą tarp tėvų, mokytojų ir specialistų, leidžiančią greitai spręsti kylančias problemas ir tobulinti pagalbos teikimo procesus. | Administracija,  Švietimo pagalbos specialistų komanda,  Klasių vadovai,  Pedagogai. | Visuotiniai tėvų susirinkimai,  klasės tėvų susirinkimai, Tamo dienynas, Mesenger bendravimo grupės | Per mokslo metus |  |
| 4 Tikslas | **Stiprinti mokinių pilietinį ir dvasinį sąmoningumą, ugdant atsakingus, socialiai aktyvius ir dorovingus piliečius.** | | | | | |
| Nr. | ***Uždaviniai*** | ***Žingsniai*** | ***Atsakingi asmenys*** | ***Resursai*** | ***Terminai*** | ***Atlikimo žymėjimas*** |
| 4.1. | Organizuoti socialines ir pilietines iniciatyvas, skatinančias mokinių įsitraukimą į bendruomenės veiklas. | Stiprinti mokinių tarybą reguliariai organizuoti susitikimus ir skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą. | Administracija, Klasių vadovai, Asmuo kuruojantis mokinių taryba, Mokinių taryba | Mokinių tarybos susirinkimai, Socialinės pilietinės veiklos iniciatyvos | Per mokslo metus |  |
| Inicijuoti ir organizuoti socialines-pilietines akcijas, tokias kaip labdaros renginiai, aplinkos tvarkymo ar pagalbos akcijos, kurios ugdytų pilietiškumą ir bendruomeniškumą. | Administracija,  Klasių vadovai, Mokinių taryba | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais,  Socialinės pilietinės veiklos iniciatyvos | Per mokslo metus |  |
| Skatinti mokinių įtraukimą į mokyklos renginių organizavimą taip skatinant bendruomeniškumą ir kūrybiškumą. | Administracija,  Klasių vadovai,  Mokinių taryba | Mokinių tarybos veikla, Mokyklos renginių organizavimas, Dalyvavimas bendruomenės renginiuose | Per mokslo metus |  |
| Prisidėti prie «Związek Harcerzy » programos plėtros mokykloje. | Administracija,  Klasių vadovai,  Mokiniai priklausantys „Związek Harcerzy” | Mokinių priklausančių „Związek Harcerzy” iniciatyvų palaikymas ir skatinimas | Per mokslo metus |  |
| 4.2. | Skatinti mokinių dalyvavimą mokyklos savivaldos veikloje, suteikiant jiems atsakomybę už bendruomenės kūrimą. | Skatinti mokinius dalyvauti mokyklos savivaldos taryboje, suteikiant jiems galimybę spręsti aktualius mokyklos klausimus ir planuoti veiklas. | Administracija, Socialinė pedagoge,  Klasių vadovai,  Mokinių taryba | Mokinių tarybos veikla,  Mokyklos renginių organizavimas,  Dalyvavimas bendruomenės renginiuose | Per mokslo metus |  |
| Organizuoti reguliarius mokinių tarybos susitikimus, kuriuose būtų aptariami mokyklos reikalai, renginių planavimas ir mokinių pasiūlymai dėl bendruomenės stiprinimo. | Administracija,  Socialinė pedagoge,  Klasių vadovai,  Mokinių taryba | Mokinių tarybos veikla,  Mokyklos renginių organizavimas,  Dalyvavimas bendruomenės renginiuose | Per mokslo metus |  |
| Mokinių tarybos nariams priskirti atsakomybę už tam tikrą veiklos sritį taip skatinant savarankiškumą ir lyderystę. | Administracija,  Socialinė pedagoge,  Klasių vadovai,  Mokinių taryba | Mokinių tarybos veikla,  Mokyklos renginių organizavimas,  Dalyvavimas bendruomenės renginiuose | Per mokslo metus |  |
| Sudaryti sistemą, kurioje mokiniai galėtų lengvai pateikti savo idėjas ir pasiūlymus tarybai, skatinti jų įgyvendinimą bei viešinti rezultatus visai mokyklos bendruomenei. | Administracija,  Socialinė pedagoge,  Klasių vadovai,  Mokinių taryba | Grįžtamojo ryšio užtikrinimas, Veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose ir  mokyklos tinklapyje | Per mokslo metus |  |
| 4.3. | Skatinti mokinių savanorišką veiklą bendruomenėje, plėtojant socialinį-pilietinį aktyvumą. | Supažindinti mokinius su įvairiomis galimybėmis dalyvauti socialinėje ir pilietinėje veikloje, | Socialinė pedagoge,  Klasių vadovai, Mokytojai | Mokinių tarybos veikla,  Mokyklos renginių organizavimas,  Dalyvavimas bendruomenės renginiuose | Per mokslo metus |  |
| Inicijuoti ir organizuoti socialinius projektus, kuriuose mokiniai galėtų padėti bendruomenės nariams. | Administracija, Socialinė pedagoge,  Klasių vadovai,  Mokytojai | Mokinių tarybos veikla,  Mokyklos renginių organizavimas,  Dalyvavimas bendruomenės renginiuose | Per mokslo metus |  |
| Skatinti mokinių socialinį ir pilietinį aktyvumą viešai pripažįstant jų pastangas, pvz., įteikiant padėkas ar organizuojant renginius, kuriose būtų pristatomos mokinių iniciatyvos. | Administracija, Klasių vadovai | Mokyklos renginiai, Mokinių tarybos veikla,  Mokyklos renginių organizavimas,  Dalyvavimas bendruomenės renginiuose | Per mokslo metus |  |
| Rinkti mokinių ir bendruomenės narių nuomones apie pasiektus rezultatus, identifikuoti, kaip šios iniciatyvos prisidėjo prie pilietiškumo ugdymo bei bendruomenės gerovės. | Administracija | Vidiniai žmogiškieji ištekliai | Per mokslo metus |  |
| 4.4. | Ugdyti mokinių empatiją ir tarpusavio supratimą per grupines veiklas ir bendruomeninius projektus. | Klasės valandėlių metu rengti diskusijas ar užsiėmimus, skirtus tarpusavio supratimui, emociniam intelektui ir empatijai ugdyti. | Klasių vadovai | Klasių valandėlės, Įvairios klasės veiklos, Mokinių popamokinė veikla | Per mokslo metus |  |
| Įtraukti mokinius į bendrus grupinius projektus skatinant jų komandinį darbą, kuriame mokiniai bendradarbiautų siekdami bendro tikslo. | Klasių vadovai, Mokytojai, Socialinė pedagogė | Mokinių tarybos veikla, Neformalus ugdymas, Mokinių popamokinė veikla | Per mokslo metus |  |
| Organizuoti bendruomeninius projektus sujungiant įvairių klasių mokinius į bendrus renginius ar projektus, kad jie galėtų mokytis bendradarbiauti ne tik su savo bendraamžiais, bet ir su jaunesniais ar vyresniais mokiniais. | Administracija, Klasių vadovai,  Mokytojai,  Socialinė pedagogė | Mokinių tarybos veikla,  Neformalus ugdymas,  Mokinių popamokinė veikla | Per mokslo metus |  |
| Kurti pozityvią mokyklos kultūrą per “mažosios mentorystės” iniciaytvą skatinant vyresniuosius mokinius tapti jaunesnių mokinių mentoriais/ pagalbininkais. | Administracija,  Klasių vadovai,  Mokytojai,  Socialinė pedagogė | Mokinių tarybos veikla,  Neformalus ugdymas, Mokinių socialinė pilietinė veikla,  Mokinių popamokinė veikla | Per mokslo metus |  |
|  |  |  |  |  |  |  |