

**VILNIAUS R. SUDERVĖS M. ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus)**

2022 m. rugpjūčio 26 d.

Mokykloje susitarta dėl KOKYBĖS KREPŠELIO tikslų, uždavinių, veiklų bei lūkesčių. Dauguma veiklos tobulinimo plane suplanuotų pirkimų vyko sklandžiai ir pagal planą, nesusidūre su didesniais tiekimo trikdžiais bei iššūkiais. Įsigijome interaktyvius ekranus ir reikiamas priemones. Mokytojai, be didesnių iššūkių, pradėjo nuosekliai taikyti IKT priemones ir programas ugdymo procese. Pravestos suplanuotos atviros/ integruotos pamokos. Suburta kordinacinė kolegialiai besimokančių ir bendradarbiaujančių, gerą patirtimi besidalijančių mokytojų grupė. Lyginant su praeitais metais, vis daugiau stebėtų 1-4 ir 5-10 klasių pamokų taikomi sutarti geros pamokos požymiai. Vyko mokymai, kurių metu buvo tobulinamos mokykloje dirbančių mokytojų kompetencijos. Gerėjo pamokos kokybė, mokytojai naudoja įvairius metodus ir modernias priemones ugdymo procese, ženkliai gerėja IKT taikymo gebėjimai ir kompetencijos. Lyginant su 2021-2022 m.m šiais mokslo metais mokykloje 9 % padaugėjo mokinių. Susiklosčius nepalankiai geopolitinei situacijai, užtruko geokupolo ir papildomos ugdymosi aplinkos jame įrengimas, todėl dalis suplanuotų veiklų buvo iš dalies perkeltos į mokyklos patalpas arba nukeltos vėlesniam laikotarpiui. Pandemijos laikotarpis turėjo neigiamos įtakos aukštesniojo lygio mokinių pasiekimams visose ugdymo pakopose, todėl ne visose klasėse pavyko pasiekti planuotus kokybinius rodiklius.

Tikslas: **siekti kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.**

Uždaviniai

1. Uždavinys: Plėtoti visų mokinių kompetencijas.

| Veikla (kaip numatyta plane) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------|--|-------------------|-----------|-----------|----------|
| | Planuota | Pasiekta | Planuota | Pasiekta | Planuota | Panaudota | Sutaupyta | |
| 1.1. IKT priemonių naudojimas | 80 % lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, lenkų kalbos, matematikos, gamtos ir | Pamokų stebėjimo protokolai 2021-2022 m.m. rodo, | 1-4 klasių mokinių pasiekusių | 2021-2022 mokslo metų 1-4 klasių mokinių | 10 378 Eur | 10363 Eur | 15 Eur | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------|--------------------|------------------|--|
| <p>pamokose kuriant palankią mokymo(si) aplinką 1-10 klasėse.</p> | <p>žmogaus, biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų, fizikos ir chemijos mokytojų naudoja IKT pamokose. Lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus, biologijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų, fizikos ir chemijos dalykų mokytojai mažiausiai kartą per 2 savaites organizuos 1-4 klasių ir 5-10 klasių ugdomąją veiklą naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis ir mokymosi aplinkomis Mozabook ir Eduka.</p> | <p>kad daugiau nei 70% mokytojų tikslingai naudoja IKT priemones pamokose. Mokytojai mažiausiai kartą per 2 savaites organizuoja 1-4 klasių ir 5-10 klasių ugdomąją veiklą naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis. Naudojama Mozabook mokymosi aplinka.</p> | <p>pagrindinį ir aukštesnį lygį procentinė dalis kils bent 2% (pradiniai duomenys 2 lentelėje). 5-10 klasių mokinių pagrindinio lygio mokinių dalies vidurkis padidės bent 2% (pradiniai pasiekimų duomenys 2 lentelėje).</p> | <p>pasiekusių pagrindinį lygį procentinė dalis kilo nuo 57 % iki 64 %. Tačiau aukštesniojo 1-4 klasių mokinių pasiekusių aukštesnį lygį procentinė dalis mažėjo nuo 26 % iki 14 %. 5-10 klasių mokinių pagrindinio lygio mokinių dalies vidurkis padidėjo nuo 54 % iki 57 %.</p> | | | | |
| <p>1.2. STEAM integracija į 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokas. Gamtos mokslų aktualizavimas 5-10 klasėse.</p> | <p>20 % pasaulio pažinimo pamokų 1-2 klasėse ir 30 % pasaulio pažinimo pamokų 3-4 klasėse skiriama mokinių praktinei (eksperimentinei) veiklai. 20% gamtos mokslų pamokų 5-7 klasėse ir 30 % gamtos mokslų pamokų 8-10</p> | <p>Pamokų stebėjimo protokolai rodo, kad daugiau nei 20 % pasaulio pažinimo pamokų 1-2 klasėse ir 30 % pasaulio pažinimo pamokų 3-4 klasėse skiriama mokinių praktinei (eksperimentinei) veiklai.</p> | <p>1-4 klasės mokinių pasaulio pažinimo metinis pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygis didėja mažiausiai 2 %. (pradiniai duomenys 1 lentelėje). 5-10 klasių mokinių visų</p> | <p>1-4 klasių mokinių pasaulio pažinimo metinis pagrindinio pasiekimų lygis didėjo (duomenys pridedami lentelėje). Stebima 5-10 klasių mokinių visų</p> | <p>6025 Eur</p> | <p>5983.65 Eur</p> | <p>41.35 Eur</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>klasėse skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. Mokslo dienos 1-10 klasių mokiniams organizavimas, kai dalyvauja ne mažiau nei 80% 1-10 klasių mokinių. Pristatomi ne mažiau kaip 5 8-10 klasių mokinių pranešimai iš pasirinkto gamtamokslinio dalyko. Mokslo dienos metu organizuojamos mažiausiai 3 praktinės/tiriamosios veiklos 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams.</p> | <p>Mokinių pranešimai ir mokslo dienų organizavimas numatyti 2022/2023 mokslo metams.</p> | <p>gamtos mokslų metinis pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygis didėja mažiausiai 2 %. (pradiniai duomenys 1 lentelėje). 5-10 klasių metinis pažangumas išlieka 100%. 8-10 klasių mokiniai pasirinkę rengti ir pristatyti pasirinkto gamtamokslinio dalyko kūrybinį darbą/pranešimą organizuotoje mokslo dienoje padarys mokymosi pažangą ir pagerins asmenius metinius įvertinimus bent 0.2 balo. (Pokytis bus vertinamas</p> | <p>gamtos mokslų metinio pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio kaita. (duomenys pridedami lentelėje). 5-10 klasių metinis pažangumas išliko 100%. Mokiniai Gamtamokslinių kūrybinių darbų/pranešimų rengimas įvykdytas iš dalies. (2022-2023 m.m nukeltas mokslo dienos organizavimas mokykloje). Mokiniai ruošę pasirinkto gamtamokslinio dalyko kūrybinių/tyriamąjį darbą pagerino asmeninius metinius įvertinimus</p> | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------|--------------|------------|--|
| | | | lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. asmeninius mokinių pasiekimus). | daugiau nei 0.2 balo. (Pokytis vertinamas lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. asmeninius mokinių pasiekimus). | | | | |
| 1.3. Aktyvaus ugdymo organizavimas kitose mokyklos erdvėse ir už mokyklos ribų. | Geokupole įrengta papildoma ugdymosi erdvė, kurioje visų 1-10 klasių mokiniai pagal koreguojamą tvarkaraštį atlieka praktinius/kūrybinius darbus. Geokupole vyksta ne mažiau nei 30% 5-10 klasių informacinių technologijų pamokų, 30 % 5-10 klasių technologijų pamokų ir 30% 1-4 ir 5-10 klasių neformalaus švietimo užsiėmimų. Kūrybinėmis dirbtuvėmis tikslingai naudojasi ne mažiau negu 80 % visų mokyklos mokinių. Visi mokykloje dirbantys mokytojai kiekvienoje mokomoje 1-4 klasėje ir 5-10 klasėje organizuoja bent | Geokupole įrengta papildoma ugdymosi erdvė. Užtrukus geokupolo įrengimo darbams – planuotos ugdomosios veiklos buvo perkeltos į 2022/2023 mokslo metus. 90% mokykloje dirbančių mokytojų organizavo bent vieną pamoką/ugdomąją veiklą už mokyklos ribų. 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams buvo | 2% padidės 1-4 ir 5-10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis (pradiniai duomenys 2 lentelėje). | 2021-2022 mokslo metų 1-4 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį lygį procentinė dalis kilo nuo 57 % iki 64 %. Tačiau aukštesniojo 1-4 klasių mokinių pasiekusių aukštesnį lygį procentinė dalis mažėjo nuo 26 % iki 14 %. 5-8 klasių mokinių pagrindinio lygio mokinių dalies vidurkis padidėjo nuo 54 % iki 57 %. | 19086 Eur | 17236.59 Eur | 107.41 Eur | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|------------------|--------------|------------|--|
| | po 1 pamoką už mokyklos ribų. 2022 m ir 2022-2023 m. 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams per mokslo metus yra organizuojama bent viena edukacinė/ pažintinė išvyka/ kelionė. | daugiau negu viena edukacinė/ pažintinė išvyka/ kelionė. | | | | | | |
| Iš viso 1-am uždaviniui | | | | | 35489 Eur | 33583.24 Eur | 163.76 Eur | |

2. Uždavinys: **tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.**

| Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>) | Kiekybinis rodiklis | | Kokybinis rodiklis | | Lėšų panaudojimas | | | Pastabos |
|--|---|--|---|---|-------------------|------------------|------------------|----------|
| | <i>Planuota</i> | <i>Pasiekta</i> | <i>Planuota</i> | <i>Pasiekta</i> | <i>Planuota</i> | <i>Panaudota</i> | <i>Sutaupyta</i> | |
| 2.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa. I modulis – patyriminio ugdymo organizavimas STEAM. II modulis – šiuolaikinės pamokos organizavimas. | 2 modulių (24 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa su praktiniu pritaikymu. I modulio (8 val.) mokymuose dalyvauja ne mažiau nei 80% visų mokykloje dirbančių pedagogų. Kiekvienas STEAM mokymuose dalyvaujančių mokytojų per pusmetį organizuos po 1-2 atviras pamokas-studijas. | I modulio – „Patyriminio ugdymo organizavimas STEAM“ organizuoti mokymai visiems mokykloje dirbantiems pedagogams. II modulio – „Šiuolaikinės pamokos organizavimas“ mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos numatomas | 1-4 ir 5-10 klasių mokinių visų gamtos mokslų metinis pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygis didėja mažiausiai 1% (pradiniai duomenys 1 lentelėje). 2% padidės 1-4 ir 5-10 klasių | 2021-2022 mokslo metų 1-4 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį lygį procentinė dalis kilo nuo 57 % iki 64 %. Tačiau aukštesniojo 1-4 klasių mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį | 3000 Eur | 1000 Eur | 0 Eur | |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Per 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. bus sukurtas įvairių dalykų (pasaulio pažinimo, matematikos, lenkų kalbos, lietuvių kalbos) mažiausiai 15-kos užduočių/veiklų bankas 1-2 klasių mokiniams ir, tų pačių dalykų, mažiausiai 20-ties užduočių/ veiklų bankas 3-4 klasių mokiniams.</p> <p>5-10 klasių mokiniams kuriamas mažiausiai 50 užduočių/veiklų bankas gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos chemijos, geografijos, lenkų kalbos, lietuvių kalbos, anglų kalbos dalykų.</p> <p>II modulio (16 val.) mokymuose dalyvauja ne mažiau nei 80% pedagogų.</p> <p>15 mokytojų x 2 pamokos = 30 stebėtų ir protokoluotų (kolegų ir 2 mokyklos vadovų) pamokų ir jų</p> | <p>vykdymas nuo 2022-2023 m.m.</p> | <p>mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis (pradiniai duomenys 2 lentelėje).</p> <p>Bendras mokyklos pažangumas 100 %</p> | <p>procentinė dalis mažėjo nuo 26 % iki 14 %.</p> <p>5-8 klasių mokinių pagrindinio lygio mokinių dalies vidurkis padidėjo nuo 54 % iki 57 %.</p> <p>Bendras mokyklos pažangumas išlieka 100 %.</p> | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------|----------|-------|--|
| | analizės 2022-2023 m. m. Ne mažiau nei 50% stebėtų pamokų taikomi tarpusavyje mokykloje sutarti geros pamokos požymiai. | | | | | | | |
| 2.2. Kolegialus mokytojų mokymasis bendradarbiaujant siekiant integruoto ugdymo | 2022-2023 metais bus sudaryta 10 kolegialiai besimokančių ir bendradarbiaujančių, gerą patirtimi besidalijančių mokytojų grupė, kurios susirinkimuose dalyvauja bent 50% mokyklos mokytojų, kurie sistemingai kartą per mėnesį renkasi į veiklų refleksijas-susitikimus. Susirinkimų metu, mokytojai aptaria SMART programos galimybes, pristato SMART programa parengtas užduotis, parengia ir aptaria 1-2 pamokų planus 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams. Kiekvienas grupės narys per pusmetį veda ne mažiau kaip 2 | Sudaryta 10 kolegialiai besimokančių ir bendradarbiaujančių, gerą patirtimi besidalijančių mokytojų grupė. Parengti kordinacinės bendradarbiaujančių mokytojų grupės veiklos organizavimo nuostatai. Kiekvieną mėnesį organizuojamas mažiausiai vienas susitikimas gerą patirtimi pristatyti ir aptarti. 2022 m.m. antrą pusmetį pravesta 12 (integruotų) atvirų pamokų. Daugiau nei pusėje stebėtų kolega-kolegai pamokų taikomi | 1-4 ir 5-10 klasių mokinių visų gamtos mokslų metinis pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygis didėja mažiausiai 1% (pradiniai duomenys 1 lentelėje). 2% padidės 1-4 ir 5-10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu dalis (pradiniai duomenys 2 lentelėje). | 2021-2022 mokslo metų 1-4 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį lygį procentinė dalis kilo nuo 57 % iki 64 %. Tačiau aukštesniojo 1-4 klasių mokinių pasiekusių aukštesnį lygį procentinė dalis mažėjo nuo 26 % iki 14 %. 5-8 klasių mokinių pagrindinio | 5199 Eur | 5199 Eur | 0 Eur | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------|-----------------|---------------|--|
| | atviras pamokas, kurias stebi bent 1 kolega ir/ar vienas mokyklos vadovų, aptariama. Ne mažiau nei 50% stebėtų kolega-kolegai pamokų taikomi sutarti geros pamokos požymiai. | sutarti geros pamokos požymiai. | Bendras mokyklos pažangumas 100 % | lygio mokinių dalies vidurkis padidėjo nuo 54 % iki 57 %. Bendras mokyklos pažangumas išlieka 100 %. | | | | |
| Iš viso 2-am uždaviniui | | | | | 8199 Eur | 6199 Eur | 0 Eur | |
| Iš viso 1-am ir 2-am uždaviniui | | | | | 43 688 | 39782.40 | 163.76 | |

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja Sofija Segen

Sofija Segen

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos
direktorė Renata Starenkienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)