

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Sudervės Mariano
Zdziechovskio pagrindinės
mokyklos direktorės
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.1-55

**VILNIAUS R.
SUDERVĖS MARIANO ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022-2023 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos (toliau Mokykla) ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt. bei atsižvelgdami į mokyklos 2022-2024 metų strateginį planą.

2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, specialiojo ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą 2022-2023 m. m.

3. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė sudaryta direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. 1-51.

4. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir Nacionalinės mokyklos vertinimo agentūros 2018-06-20 Nr. 1S-683 išorinio vertinimo ataskaita, mokyklos 2022 m. vidaus įsivertinimo rekomendacijomis.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. užtikrinti šiuolaikišką ugdymą ir mokymą(si), integruojant STEAM ugdymo metodus bei sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis sinchroniniu ir/ar nuotoliniu mokymu ir įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

5.2. kryptingai, veiksmingai organizuoti ir įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas;

5.3. tikslingai analizuoti mokinių mokymąsi pamokos metu užtikrinant grįžtamąjį ryšį, mažinant namų darbų krūvį;

5.4. užtikrinti mokiniams saugią mokymo aplinką.

6. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų prašymus, ugdymo procesą vykdo gimtąja kalba išskyrus lietuvių ir anglų kalbų pamokas.

II. SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2022-2023 mokslo metais:

7.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso dienos
	pradžia	pabaiga	
ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	09-01	08-31	-
1-4	09-01	06-09	175 d.
5-10	09-01	06-23	185 d.

7.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis – nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 20 d. (87 ugdymo proceso dienos).

II pusmetis – nuo sausio 23 d. iki birželio 9 d. (88 ugdymo proceso dienos) (1-4 kl.), birželio 23 d. (98 ugdymo proceso dienos) (5-10 kl.);

7.4. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	2023-07-03	2023-07-31
1-4 klasės	2023-06-12	2023-08-31
5-10 klasės	2023-06-26	2023-08-31

7.5. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas (priedas Nr. 5).

7.6. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės bei 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Ugdymasis organizuojamas nuotoliniu būdu naudojant mokykloje patvirtintą nuotolinio mokymo(si) TEAMS platformą. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ir ugdytiniams ugdymo procesas vykdomas kontaktiniu būdu. Šiltuoju metų laikotarpiu esant 30 laipsniu karščio ir daugiau mokykla priima atitinkamus sprendimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse ar nuotoliniu būdu.

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo suderinus su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

9. Ugdymo proceso metu skiriama dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, etninei, sportinei, praktinei, prevencinei veiklai. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejai, mokyklos lauko erdvės, virtualios mokymosi aplinkos, išvykos, projektinė veikla). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Į mokomųjų dalykų ir neformalųjį švietimą bei auklėjimo procesą integruojamos:

10.1. Prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

10.2. Žmogaus civilinės saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

10.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

10.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

10.5. Etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

11. 5-10 klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, numatant galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

12. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma ir kitais būdais mokykloje ir už jos ribų.

13. Atsiradus nenumatytiems atvejams mokykla Ugdymo planą koreguoja ugdymo proceso metu.

III. SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

14. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams ir ugdytiniams mokytis psichologiškai, dvasiškai, fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.

15. Mokykla dalyvauja Olweus patyčių ir smurto prevencijos programoje II etape OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema), užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

16. Mokykloje vykdomos tarptautinės emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Kimoči“, „Obuolio draugai“ kuri yra „Zipio draugai“ tęsinys.

17. Mokykloje vykdant prevencinę veiklą, organizuojama sąmoningumo akcija „Be patyčių“, Tolerancijos diena.

18. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos veiklą, dalyvaujant sveikatos stiprinimo programoje „Mokykla visų namai!“.

19. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Lietuvos higienos normomis: HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ bei HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos reikalavimai“.

21. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

IV. SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

23. Mokykla užtikrina mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

24. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų, ligos.

25. 5-10 kl. mokiniai per dieną turi ne daugiau kaip 7 pamokas.

26. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

27. Mokykla sudaro sąlygas atlikti namų darbus mokykloje mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti jų dėl nepalankių socialinių ekonominių ar kultūrinių sąlygų namuose.

28. Mokykla mokymosi pagalbą (trumpalaikes konsultacijas) teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga (kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

V. SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

29. Ugdytinių ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas pagal Mokyklos ugdytinių ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 1-15 bei mokyklos parengtais vertinimo kriterijais, patvirtintais 2020 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. 1-11 „Dėl dalykų bendrų vertinimo kriterijų priėmimo“.

30. Vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas pagal Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. 1-44.

VI. SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

31. Mokykla kiekvienų mokslų metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

32. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokyklos lėšas, išlaikant mokyklos tradicijas ir skiriamos mokinių meninių, sportinių, kūrybinių gebėjimų plėtojimui ir raiškai, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, Mokinių tarybos pasiūlymus, vadovaujantis demokratiškumo principais (pridedama 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 4).

33. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš gretimų ir to paties koncentro klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 9.

34. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma pagal neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita registruojama TAMO dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

VII. SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir Mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir Mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

36. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13, 9-10 klasėse – 15. Mokyklos direktoriaus įsakymu, mokinys atleidžiamas nuo kai kurių pamokų, dienyne rašoma „atleista“.

37. Mokyklos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymo pasiekimams gerinti.

VIII. SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

38. Ikimokyklinis ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 9 d. sprendimu Nr. T3-404, mokyklos direktoriaus 2015 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. 1-36.

39. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m.

rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašą, patvirtintu 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105.

40. Mokykloje priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos III modelį, patvirtintą Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 gegužės 27 d. sprendimu Nr. T3-150.

41. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

42. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse skiriama po 5 val. per savaitę lietuvių kalbos ugdymui.

43. Vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38, patvirtintą Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo įstaigų, veikiančių Vilniaus rajono teritorijoje, ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą.

IX. SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

44. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal 2022-2023 metų Bendrąjį pradinio ugdymo programos ugdymo planą:

44.1. 1 klasėje pamokos trukmė 35 min., 2-4 kl. 45 min.;

44.2. mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, informacinių komunikacinių technologijų pradmenims, matematikai, menams ir fiziniam ugdymui būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko;

44.3 mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos, Etninės kultūros, prevencines programas, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinį į lenkų k., pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą, dailę ir technologijas bei auklėjamąjį procesą;

44.4. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, vykdant tyrinėjimus palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose);

44.5. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis;

44.6. 1-2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami. 3-4 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos. Mokykla užtikrina, kad namų darbų užduotys atitiktų mokinio galias, būtų naudingos tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodamos atostogoms, nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui realizuoti;

44.7. tėvams pritarus, mokiniai mokosi tikybos dalyko;

44.8. užsienio kalbos (anglų k.) mokoma nuo 2 klasės;

44.9. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skirtos 3 pamokos. Mokiniais laikinai atleistiems dėl ligos siūlomi stalo žaidimai;

44.10. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukėlės;

44.11. pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis skiriama vadovaujantis Bendrojo plano 82 punktu (pridedama 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 2).

X. SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

45. Pagrindinis ugdymas organizuojamas pagal 2022-2023 metų Bendrąjį pagrindinio ugdymo programos ugdymo planą:

45.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, tuo metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama, kontroliniai darbai neskiriami ir nerašomi. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo ir pažangos stebėjimo metodus;

45.2. mokykla siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, siekti individualios pažangos, sudaro mokytojams galimybę diferencijuoti dalykų turinį, taikyti atitinkamus mokymo(si) metodus bei užduotis. 6-10 klasių mokiniams pirmos dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos adaptacijai, mokiniai pažymiais nevertinami pagal Mokyklos pasiekimų ir pažangos tvarkos 17.2. punktą;

45.3. mokytojai ugdymo procese taiko metodus, kurie motyvuoja mokinius mokytis, skatina kūrybinį, kritinį, konstruktyvų mąstymą.

46. Mokykla užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

47. Ugdymo sritys, dalykai:

47.1. 5-10 kl. mokiniai mokosi tikybos dalyko, tėvams pritarus;

47.2. informacinės technologijos:

47.2.1. informacinių technologijų mokymas vykdomas nuo 5 klasės;

47.2.2. 9-10 klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulis;

47.3. technologinis ugdymas:

47.3.1. mokiniai (5–8 klasėse) kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

47.3.2. 9-10 kl. mokiniams numatoma 17 pamokų integruoto kurso, kuriuo metu mokiniai supažindinami su įvairiomis ūkio šakomis ir profesijomis;

47.4. matematika:

47.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

47.4.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

47.4.3. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

47.5. gamtamokslinis ugdymas:

47.5.1. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, integruojamos STEAM veiklos, ieškoma ir kitų paveikių būdų;

47.5.2. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, įvairioms praktinėms veikloms);

47.5.3. gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos;

47.6. socialinis ugdymas:

47.6.1. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos;

47.6.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (Vilnijos, Vilniaus rajono, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos gali būti organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), organizuojamos išvykos po Lietuvą, numatomos pamokos netradicinėse aplinkose;

47.6.3. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

47.7. fizinis ugdymas:

47.7.1. 5-8 kl. mokiniams fiziniam ugdymui skirtos 3 val. per savaitę, 9-10 kl. mokiniams 2 val., papildomai sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo ugdymo sporto užsiėmimuose;

47.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę pagal gydytojo rekomendacijas;

47.7.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.).

48. Pagrindinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis skiriamos vadovaujantis bendrojo plano 109 punktu (pridedama 2022 – 2023 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 3).

XI. SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

49.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

49.1.1. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;

49.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

49.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

49.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

49.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos ir intensyvumo

poreikį mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą). Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

49.5.1. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

49.5.2. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Iš Ukrainos perkeltam mokiniui pasirinkus mokytis ukrainiečių kalbą skiriamos 5 pamokos per savaitę. Pamokos ukrainiečių kalbai mokytis gali būti skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ir kt.

50. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

50.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

50.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

50.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

50.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

50.5. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

50.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

51. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lenkų ir lietuvių kalbų, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lenkų ir lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų kalbų mokymą.

XII. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Mokykla, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės

pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

54. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo forma:

54.1. specialiųjų poreikių mokiniai, turintys vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi mokykloje integruotai pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą;

54.2. specialiųjų poreikių mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi mokyklos Rastinėnų skyriuje specialiojoje jungtinėje klasėje pagal individualizuotą ugdymo programą, skir;

54.3. ugdymo forma pasirenkama atsižvelgus į mokinio ugdymosi poreikius, kuriuos nustato PPT ir Vaiko gerovės komisija, specialistai.

55. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias.

56. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

57. Specialiojoje jungtinėje klasėje mokykla keičia dalykams skirtų pamokų skaičių (mažindama, didindama), vietoj neįtrauktų dalykų, įvardytų mokyklos pradinio ugdymo plane skiriamų savaitinių pamokų skaičius (pridedama 2022 – 2023 mokslo metų ugdymo plano priedas Nr. 1):

57.1. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, lietuvių kalbai.

57.2. specialiosios jungtinės klasės mokytojas rengia individualizuotą ugdymo programą;

57.3. specialiojoje jungtinėje klasėje visus dalykus (išskyrus lietuvių kalbą, tikybą, muziką) moko vienas mokytojas – specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjai;

57.4. specialiojoje jungtinėje klasėje, mokytojai gali trumpinti pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti;

57.5. specialiojoje jungtinėje klasėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami aprašais. įrašant „pp“ arba „np“.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2022-08-30 posėdžio

protokolas Nr. 5-6