

VILNIAUS R. SUDERVĖS MARIANO ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
DIREKTORĖS RENATOS STARENKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. 1
Sudervė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis planas parengtas 2017-2021 metams, iškelti prioritetai:

1. Ugdymo ir mokymosi kokybės, atitinkančios ugdytinių ir mokinių poreikių, užtikrinimas.
2. Susitelkusios ir nuolat tobulėjančios mokyklos bendruomenės formavimas.
3. Mokyklos materialinių resursų turinimas.

Mokyklos 2017-2021 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai: ugdymo ir mokymosi kokybės, atitinkančios ugdytinių ir mokinių poreikių užtikrinimas. Vadybiniai 2021 m. siekiai buvo kryptingai orientuoti į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą bei ugdymosi aplinkos tobulinimą ir kūrimą. Mokyklos 1-10 klasių pažangumas išlieka stabiliai aukštas ir kelis metus iš eilės siekia 100 %. 1-4 klasių mokinių procentinės dalies pasiskirstymas: aukštesnysis lygis 26,5 %, pagrindinis lygis 57,2 %, patenkinamas lygis 16,3 %. 5-8 klasių mokinių procentinės dalies pasiskirstymas: aukštesnysis 18,7%, pagrindinis 54,2 %, patenkinamas 27,1 %. 9-10 klasių mokinių procentinės dalies pasiskirstymas buvo sekantis: pagrindinis 58,3 %, patenkinamas 41,7 %. Visi 10 klase baigę mokiniai tęsia mokslus gimnazijose ir profesinėse mokyklose.

Mokytojai ruošė mokinius olimpiadoms, konkursams ir geriausieji mokiniai dalyvavo įvairiuose dalykų konkursuose, olimpiadose. Konkursams mokiniai buvo ruošiami ir karantino metu. Akademiniai mokyklos pasiekimai respublikoje ir tarptautiniuose konkursuose: 5 pirmosios vietos, 4 antrosios vietos ir 3 trečiosios vietos, 8 padėkos/ pagyrimo raštai. Rajono mastu 2 pirmosios vietos, 4 antrosios vietos ir 2 trečiosios vietos, 4 padėkos/ pagyrimo raštai.

Dauguma mokykloje dirbančių mokytojų tobulino asmenines ir profesines kompetencijas 40 val./ 60 val. NŠA vykdytuose nuotoliniuose mokymuose. Visi mokykloje dirbantys mokytojai yra įgiję tinkamų skaitmeninio raštingumo kompetencijų, kas nesukėlė sunkumų perkelti pamokas į skaitmeninę erdvę. Esant nuotoliniam mokymui, buvo pereita prie vieningos nuotolinio mokymo TEAMS platformos. TEAMS platformos diegimas mokykloje leido užtikrinti mokymosi pastovumą, ugdymosi proceso nuoseklumą bei užtikrino jo priežiūrą. Mokiniais buvo sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti nuotoliniame mokyme – visiems poreikį turėjusiems mokiniams buvo skirtos planšetės ir mobilus internetas.

Mokykla toliau vykdė ir pratęsė penkerių metų Sveikatos stiprinimo mokykloje programą „Mokykla – visų namai“. Buvo organizuojami Vilniaus miesto sveikatos biuro konkursai: „Svarių rankų šokis“, „Gražiausia šypsena“, „Aktyvi pertrauka“, prisijungė prie SMLPC organizuotos iniciatyvos „Judanti klasė“. Mokiniai dalyvavo projekte „Pozityvių pokyčių Olimpiada“, kuriuo tikslas skatinti vaikų ir paauglių dalyvavimą sveikatingumo veiklose, formuoti sveikos gyvensenos įpročius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo: 5 projektuose respublikinio mastu, 3 projektuose rajono mastu, 1 projekte krašto mastu, 1 tarptautiniame projekte, 5 parodose respublikos mastu, 2 parodos – konkursai rajono mastu, 6 parodos – konkursai krašto mastu, 1

tarptautiniame dainų konkurse, 1 II Respublikiniame dainų festivalyje. Organizuotos integruotos pamokos ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje "Vitaminai", edukacinė veikla daržovių sodinimas, auginimas "Žaliasis kampelis" spec. klasėse "Žalioji palangė". Prie mokyklos įrengtas šiltadaržis.

Mokykla sėkmingai vykdė patyčių prevencinę programą „OPKUS“ organizuojant „Sąmoningumo didinimo mėnesį be patyčių“, įvairius renginius. Gegužės mėnesį buvo įvykdytas Olweus programos auditas, mokykla buvo pripažinta Olweus mokykla 2021-2022 ir 2022-2023 m. m.

2017-2021 metų strateginio plano 3 strateginio tikslo „Mokyklų materialinių resursų turtinimas“. 2021 m. tikslas buvo aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis. Pagerinta edukacinė aplinka ir materialinė bazė. Įsigytos 3 interaktyvios lentos vyresniųjų klasių mokiniams. Atnaujintas sporto inventorių. Įrengta saugi danga žaidimų aikštelėse. Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ metu mokykloje buvo įrengta 9 bevielio interneto taškų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Vadovauti mokyklos strateginio plano 2022-2024 m. ir ikimokyklinio ugdymo programos rengimo procesui.	Mokyklos strateginis planas atliepia bendruomenės lūkesčius ir poreikius, atitinka nūdienos reikalavimus. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, inicijuojant ir koordinuojant naujovių sklaidą.	Įsakymu patvirtinta darbo grupė iki kovo 1 d. Analizė iki birželio 31 d. Plano kūrimas iki spalio 31 d. Patvirtinti iki gruodžio 31 d.	Parengtas, patvirtintas ir pristatytas mokyklos bendruomenei strateginis planas 2022-2024 m. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024-2025 m.
1.2. Gerinti pamokos, užsiėmimo kokybę vadovaujantis šiuolaikinės pamokos samprata.	Gerėjanti ugdymo pamokų kokybė, turinio diferencijavimas ir individualizavimas. Sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai. Su pasiekimais supažindinami tėvai.	Atliktas mokytojų mokymo stiliaus tyrimas 2021-2022 m. m. I pusmetis. Atlikta stebėtų pamokų protokolų analizė. Analizė pristatyta pedagogų susirinkime. 70% pedagogų tobulina savo profesines kompetencijas ir pritaiko ugdymo procese. 50% mokytojų pamokose, atsižvelgdami į mokinių	15 mokinių dalyvavo mokymuose Lenkijoje „Metoda pięciu kolorowych kapeluszy“, kuriuos finansavo draugija „Wspólnota Polska“. 46% mokytojų dalyvavo NŠA projekto „Tęsk“ ilgalaikiuose mokymuose.

	Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.	poreikius, diferencijuoja užduotis ir metodus, mokiniai mokosi pagal savo galimybes. Ne mažiau kaip 50 proc. visų pamokų / veiklų per mokslo metus taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Teams platformos diegimas - įsigytos priemonės ugdymo įvairinimui: Padlet, Mozaabook. Organizavau mokymus tema „Teams platformos galimybės“. Dalyvauta tarptautiniame Steam projekte. Organizavau tarpdalykinį mokyklinį projektą „Okolice Suderwy do nas przemawia“. Dalykų kabinetai, atnaujinti IKT ir moderniomis mokymosi priemonėmis. Organizavau 3 integracines veiklas su spec. pradinėmis klasėmis Rastinėnų skyriuje. Atliktų stebėtų pamokų protokolų analizė. Analizės pristatytos pedagogų susirinkimuose. Inicijavau IKT neformalųjį vaikų švietimą pradinėse klasėse. Iniciavau gabiau vaikų lietuvių kalbos modulį.
1.3. Skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti	Gerėja mokyklos klimato rodiklis.	100% ugdytinių dalyvaus vykdomose prevencinėse	100% ugdytinių dalyvavo prevencinėse

mokyklos klimato rodiklį	Pagerės mokymuisi palankus mokyklos mikroklimatas. Plėtoti mokinių aktyvią lyderystę ir savanorystę skatinančią veiklą.	programose: „Kimochis“, „Obuolio draugai“, „Olweus“, sveikatos stiprinimo programoje „Mokykla visų namai“. Iki kovo 1 dienos atliktas mokinių nuomonės tyrimas apie mokyklos mikroklimatą, pristatytas bendruomenei. Paruošti sprendimą, kaip tobulinti, gerinti padėtį. Vykdomas tėvų švietimas. Organizuojamos socialinės, pilietinės veiklos, akcijos, renginiai, konkursai.	programose, papildomai inicijavau prevencinę programą „Zipio draugai“. Sudariau komandą „Mokykla visų namai“ programai atnaujinti. Mokykla pripažinta „Sveikata stiprinančia mokykla“. Turėjau programos „Olweus“ auditą. Mokykla pripažinta „OPKUS“ vardo mokykla ir gavo sertifikatą Nr. OM10.1-49 Organizavau pranešimą tėvams tema „Pozityvi komunikacija“ Organizavau su Vilniaus r. pedagogine ir psichologine tarnyba pasidalijimą patirtimi su visais rajono psichologais tema „Praktiniai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo aspektai“. Pasirašytos sutartys: su VšĮ „Fizinio aktyvumo akademija“ 15 mokinių dalyvavo stovykloje „Z vaikai misija, tobulėjimas“; su Psichologinės pagalbos ir gyvūnų terapijos centru „Padėkime augti“;
---------------------------------	--	--	---

			su Vilniaus r. šeimos ir vaiko gerovės centru.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iniciau su socialiniais partneriais susitikimą Lenkijoje.	Suderintas ir įgyvendintas projektas „My spod bialo-czerwonej“.
3.2. Pristačiau mokyklos veiklą parodoje „Targi szkół polskich na Litwie“.	Pasidalijimas gerąją patirtimi.
3.3. Renovuota katilinė.	Katilai atitinka lygį Lietuvos higienos normos HN 33:2011.
3.4. Įrengta danga žaidimų aikštelėse.	Saugi vaikų žaidimų aikštelių danga, atitinkanti LST EN 1176 ir HN 131:2015 reikalavimus.
3.5. Suderintas mokyklos modernizavimo projektas.	Pagerinti ugdymo(si) kokybę mokykloje, modernizuojant fizinę ir socialinę mokyklos aplinką, t. y. kuriant mokinių ir mokytojų poreikius, šiandieninius ugdymo proceso reikalavimus atitinkančias edukacines erdves.
3.6. Parengti ir patvirtinti nauji tvarkos aprašai.	Vidaus kontrolės politika (2021-02-02 įsakymas Nr. 1-9); Turizmo renginių organizavimo aprašas (2021-03-02 įsakymas Nr. 1-24); Skolų pripažinimo beviltiškomis, jų nurašymo, apskaitos ir inventorizavimo tvarkos aprašas (2021-03-09 įsakymas Nr. 1-29); Prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo priemonių aprašas (2021-05-10 įsakymas Nr. 1-51).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Tobulinti socialines-emocines kompetencijas, kuriant saugia mokyklos aplinką.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti projektinę veiklą	Padidėjęs mokinių kompetencijų, ugdymo efektyvumas, pagerėjęs pažangumas. Skatinama bendruomenės narių lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas, išnaudojamos projektinės veiklos galimybės.	Įvyko visos suplanuotos veiklos. Racionaliai panaudoti finansiniai resursai. Paruoštos NŠA ataskaitos. Tikslingai (pagal parengtą planą) panaudotos kokybės krepšelio lėšos. Laikantis nurodytų terminų, parengta ir patvirtinta ataskaita. Įgyvendintos visos suplanuotos veiklos.
8.2. STEAM integracija į 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokas. Gamtos mokslų aktualizavimas 5-10 klasėse.	1-4 klasės mokinių pasaulio pažinimo metinis pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygis didėja mažiausiai 2 %. 5-10 klasių mokinių visų gamtos mokslų metinis pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygis didėja mažiausiai 2 %. 5-10 klasių metinis pažangumas išlieka 100%. 8-10 klasių mokiniai pasirinkę rengti ir pristatyti pasirinkto gamtamokslinio dalyko kūrybinį darbą/pranešimą organizuotoje mokslo dienoje padarys mokymosi pažangą ir pagerins asmenius metinius įvertinimus bent 0.2 balo. (Pokytis bus vertinamas lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. asmeninius mokinių pasiekimus.	20 % pasaulio pažinimo pamokų 1-2 klasėse ir 30 % pasaulio pažinimo pamokų 3-4 klasėse skiriama mokinių praktinei (eksperimentinei) veiklai. 20% gamtos mokslų pamokų 5-7 klasėse ir 30 % gamtos mokslų pamokų 8-10 klasėse skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. Mokslo dienos 1-10 klasių mokiniams organizavimas, kai dalyvauja ne mažiau nei 80% 1-10 klasių mokinių. Pristatomi ne mažiau kaip 5 8-10 klasių mokinių pranešimai iš pasirinkto gamtamokslinio dalyko. Mokslo dienos metu organizuojamos mažiausiai 3 praktinės/ tiriamosios veiklos 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams. Sudaryta koordinacinė bendradarbiaujančių mokytojų grupė. Iki vasario 15 d.

8.3. Iš esmės atnaujinti įstaigos interneto svetainę atitinkančia bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybės ir įstaigų interneto svetainėms.	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigos teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą.	Atnaujinta svetainė, skelbiami aktualūs vidaus dokumentai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė turės geresnę galimybę informuoti visuomenę apie mokykloje vykdomą veiklą. Iki 2022-09-01 atnaujinta svetainė ir paskelbta bendruomenei aktualūs dokumentai bei informacija.
8.4. Ugdyimo(si) proceso kokybės gerinimas kuriant skatinančią ir pažangią mokyklos aplinką.	Mokymas vyks eksperimentuojant, remiantis praktika, būnant gamtoje. Įvykusios parodos, sporto šventės ir kt. veiklos. Padidėjęs mokinių savarankiškumo, verslumo ir kūrybiškumo įgūdžiai, finansinio raštingumo kompetencijos. Įrengtos erdvės užimtumas ne mažesnis negu 75 %.	Įsigytos interaktyvios lentos, skirtos vyresniųjų klasių mokinių ugdymui. 2022 m. I ketvirtis. Įsigytas Geo kupolas - pritaikytas ugdymo reikmėms, lauko klasė, inovatyvi erdvė, kurioje vyksta dalis STEAM pamokų. 2022 m. I ketvirtis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Piniginės lėšos
9.2. Žmogiškieji ištekliai
9.3. Pandemija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorei Renatos Stavenkienės
veiklą siūloma vertinti gerai. 2021 metų uždavinių
rezultatai pasiekti.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Boiena Kozporienė 2022-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės užuolautos pagal
sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meri

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

M. Rekeš

(parašas)

Marija Rekeš

(vardas ir pavardė)

2022-02-22

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Rekeš

(parašas)

Dienotė Starenkienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-22

(data)