

## **2022-2023 m. m. veiklos programos tikslai ir uždaviniai**

### **Metiniai rajono švietimo prioritetai**

- 1. Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) PAGAL NAUJAS Bendrąsias ugdymo programas.**
- 2. Inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymas mokykloje, mokinių domėjimosi STEAM dalykais stiprinimas.**
- 3. Palankios mokinių įtraukčiai ugdymo aplinkos plėtojimas ir stiprinimas.**
- 4. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas (Vilniaus krašto verbų rišimo tradiciją planuojama teikti į UNESCO reprezentatyvųjį žmonijos nematerialaus kultūros paveldo sąrašą).**

1. Užtikrinti visapusišką mokinio poreikius atitinkantį ugdymą.
  - 1.1 Mokymosi ir vertinimo metodus pritaikyti skirtingiems mokinių gebėjimams ir darbo tempui vengiant pernelyg didelių mokymosi krūvių.
  - 1.2 Numatyti ugdymo turinio integravimo galimybes priartinant mokymąsi prie gyvenimiškos mokinių patirties.
2. Skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą bei ugdyti kritiškai mąstančią asmenybę per patirtinį ugdymą(si) integruojant STEAM ir CLIL metodikas.
  - 2.1 Sudaryti sąlygas ugdytis šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.
  - 2.2 Skatinti mokinių/ ugdytinių kritinį mąstymą.
3. Ugdyti demokratinėmis vertybėmis grindžiamą, kūrybingą ir atsakingą asmenybę.
  - 3.1 Taikyti demokratinius principus ugdymo procese.
  - 3.2 Suvokti tautinės savimonės stiprinimo ir etninės kultūros puoselėjimo svarbą.
  - 3.3 Sudaryti sąlygas mokinių socialinei ir emocinei atsakomybei vystytis.

4. Teikti efektyvią ir visapusišką pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
  - 4.1 Teikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių jų gebėjimus ir poreikius atitinkantį ugdymą bei švietimo pagalbą.
  - 4.2 Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą bei bendradarbiavimą ugdymo veiklose.
  - 4.3 Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
  - 4.4 Ugdyti savarankiško mokymosi ir socialinius įgūdžius, atsižvelgiant į savarankiško gyvenimo perspektyvą.

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Žingsniai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Resursai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atlikimo žymėjimas</b>
<b><i>Užtikrinti visapusišką mokinio poreikius atitinkantį ugdymą.</i></b>	Mokymosi ir vertinimo metodus pritaikyti skirtingiems mokinių gebėjimams ir darbo tempui vengiant pernelyg didelių mokymosi krūvių.	Kelti aiškų pamokos tikslą, o vertinant vadovautis mokyklos sukurtais ir patvirtintais vertinimo kriterijais.	Klasių auklėtojai Pedagogai	Pamokų planai Vertinimo aprašas	Pamokų metu Ugdymo proceso metu	
		Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą.	Klasių auklėtojai Pedagogai	Mokinio asmeninės pažangos vertinimo ir stebėjimo aplankas Vertinimo aprašas	Klasių valandėlių metu Per mokslo metus	
		Taikyti diferencijavimą ir individualizavimą pamokų ir užsiėmimų metu.	Pedagogai	Savišvieta, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga	Pamokų metu Ugdymo proceso metu	
		Naudoti asmeninės pažangos aplanką pasiekimų ir pažangos stebėsenai ir fiksavimui.	Klasių auklėtojai pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Mokinio asmeninės pažangos vertinimo ir stebėjimo aplankas	Klasių valandėlių metu Per mokslo metus	

		Pagal poreikį koreguoti ilgalaikius planus atsižvelgiant į mokymosi pažangą bei išskylančias aplinkybes.	Pedagogai	Pamokų planai	Per mokslo metus	
Numatyti ugdymo turinio integravimo galimybes priartinant mokymąsi prie gyvenimiškos mokinių patirties.		Plačiau taikyti informacines technologijas ugdymo procese, ir jo įvairinimui naudoti įvairias netradicines ugdymosi erdves	Pedagogai	Projektiniai bei tiriamieji mokinių darbai/ pristatymai	Ugdymo proceso metu Per mokslo metus	
		Ugdyti mokinių gebėjimus tinkamai atrinkti, sisteminti ir pristatyti reikiamą medžiagą bei informaciją.	Klasių auklėtojai Pedagogai	Savarankiška mokinių veikla, projektiniai bei tiriamieji mokinių darbai/ pristatymai	Pamokų, klasės valandėlių ir neformalaus švietimo užsiėmimų metu	
		Plėsti įvairią projektinę veiklą pamokų metu ir už mokyklos ribų.	Klasių auklėtojai Pedagogai Administracija	Projektinė veikla Edukacinės išvykos ir ekskursijos Įvairūs renginiai	Per mokslo metus	
		Vykdyti kryptingą ugdymo karjerai veiklą bei skatinti bendradarbiavimą su soc. partneriais.	Pedagogai, Asmenys atsakingi už karjeros ugdymą mokykloje	Karjeros ugdymo renginiai, Neformalus švietimas	Ugdymo proceso metu Po pamokų	

<b>Skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą bei ugdyti kritiškai mąstančią asmenybę per patirtinį ugdymą(si) integruojant STEAM ir CLIL metodikas.</b>	Sudaryti sąlygas ugdytis šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.	Mokyti mokinius išsikelti realius tikslus bei ugdyti atitinkamas vertybines nuostatas, padedančias siekti tų tikslų.	Klasių auklėtojai Pedagogai	Mokinio asmeninės pažangos vertinimo ir stebėjimo aplankas Vertinimo aprašas	Klasės valandėlių ir ugdymo proceso metu	
		Raginti mokinius dalyvauti visuomeninėje ir pilietinėje veikloje bei puoselėti ilgametes mokyklos tradicijas.	Klasių auklėtojai Pedagogai Administracija	Dalyvavimas visuomeninėje veikloje, pilietinėse akcijose. Mokyklos renginiai	Ugdymo proceso metu	
		Organizuoti edukacines išvykas tiriamajai bei pažintinei veiklai vykdyti.	Pedagogai Klasių auklėtojai Administracija	Projektinė veikla Edukacinės išvykos ir ekskursijos Įvairūs renginiai	Per mokslo metus	
		Taikyti patirtinio mokymo(si) metodus pamokoje bei naudoti netradicines erdves ugdymo proceso įvairinimui.	Pedagogai	Kavalifikacijos tobulinimo renginių medžiaga.	Ugdymo proceso metu	
	Skatinti mokinių/ugdytinių kritinį mąstymą.	Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategijas.	Pedagogai	Savarankiška mokinių veikla, projektiniai bei tiriamieji mokinių darbai/ pristatymai	Ugdymo proceso metu	
		Ugdyti gebėjimą konstruktyviai spręsti konfliktus bei išskylančias problemas.	Administracija Mokyklos taryba	Mokyklos renginiai	Per mokslo metus	

			Mokinių taryba			
		Stiprinti mokėjimo mokytis kompetencija	Klasių auklėtojai Pedagogai	Klasės valandėlės Savarankiška mokinių veikla, projektiniai bei tiriamieji mokinių darbai/ pristatymai	Ugdymo proceso metu Per mokslo metus	
<b><i>Ugdyti demokratinėmis vertybėmis grindžiamą, kūrybingą ir atsakingą asmenybę.</i></b>	Taikyti demokratinis principus ugdymo procese.	Stiprinti mokinių savivaldą bei skatinti savanorystę.	Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai Mokinių taryba Administracija	Klasės valandėlės, Švietimo pagalbos specialistų organizuojami renginiai ir akcijos	Ugdymo proceso metu	
		Organizuoti bendruomenės telkimo renginius.	Administracija Mokyklos taryba Mokinių taryba	Mokyklos renginiai	Per mokslo metus	
		Formuoti pozityvius santykius, kolektyvinę atsakomybę, gebėjimą komunikuoti ir dirbti komandoje.	Pedagogai Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai Administracija	Klasės valandėlės, Įvairūs mokykloje organizuojami renginiai.	Ugdymo proceso metu per visus mokslo metus	
	Suvokti tautinės savimonės stiprinimo ir etninės kultūros	Ugdyti pagarbą savo ir kitų tautų kultūroms.	Klasių auklėtojai pedagogai	Klasės valandėlės Pilietinės akcijos, įvairūs renginiai	Ugdymo proceso metu	

	puoselėjimo svarbą.	Skatinti mokinių pilietines iniciatyvas ir domėjimąsi savo gimtojo krašto istorija.	Klasių auklėtojai pedagogai	Klasės valandėlės Pilietinės akcijos, įvairūs renginiai	Ugdymo proceso metu	
		Ugdyti pilietiškus, suvokiančius savo etninę tapatybę mokinius.	Klasių auklėtojai pedagogai	Klasės valandėlės Projektinė veikla, įvairūs renginiai	Ugdymo proceso metu	
	Sudaryti sąlygas mokinių socialinei ir emocinei atsakomybei vystytis.	Organizuoti veiklas susijusias su emocinių ir socialinių įgūdžių lavinimu.	Švietimo pagalbos specialistai, Klasių auklėtojai	Klasės valandėlės, Švietimo pagalbos specialistų organizuojami renginiai	Ugdymo proceso metu Per moklo metus	
		Kurti saugią, skatinančią augti emocinę aplinką.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Klasės valandėlės, Įvairūs mokykloje organizuojami renginiai.	Ugdymo proceso metu Per moklo metus	
		Skatinti mokinius turėti aiškią asmeninę vertybinę sistemą ir ja vadovautis asmeniniame bei viešajame gyvenime	Pedagogai Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai	Klasės valandėlės, Dalyvavimas visuomeninėje veikloje, pilietinėse akcijose.	Ugdymo proceso metu per visus mokslo metus	
<b><i>Teikti efektyvią ir visapusišką pagalbą mokiniams,</i></b>	Teikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių jų	Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Savišvieta, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga	Per mokslo metus	

<i>turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</i>	gebėjimus ir poreikius atitinkantį ugdymą bei švietimo pagalbą.	Rengiant programas, pasitelkti PPT ir specialiųjų mokyklų specialistus.	Administracija Švietimo pagalbos specialistai	Bendradarbiavimas su PPT ir kitomis mokyklomis	Per mokslo metus	
		Stiprinti praktinį žinių pritaikymo aspektą.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Savišvieta, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga	Pamokų metu Ugdymo proceso metu	
		Plėsti mokymo priemonių bazę.	Administracija	MK lėšos	Per mokslo metus	
		Teikti pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo rekomenduojamą švietimo pagalbą.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Pamokų planai	Per mokslo metus	
		Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Mokinio asmeninio tobulėjimo planas	Per mokslo metus	
		Kurti fizinę, komunikacinę ir informacinę aplinką, atliepančią įvairių vaikų poreikius.	Administracija Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Bendradarbiavimas su PPT ir kitomis mokyklomis	Per mokslo metus	

		Informaciją pateikti įvairiais būdais: vaizdo įrašais, nuotraukomis, pasakojimais žodžiu, schemomis, kad mokiniai pasirinktų jiems labiausiai tinkančias priemones.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Bendradarbiavimas su PPT ir kitomis mokyklomis	Per mokslo metus	
Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą bei bendradarbiavimą ugdymo veiklose.		Įtraukti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių į mokykloje vykdomas prevencines programas.	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Prevencinės programos	Pamokų metu Ugdymo proceso metu	
		Organizuoti išvykas, susitikimus su kitų mokyklų mokiniais.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Renginiai, edukacinės išvykos	Ugdymo proceso metu	
		Panaudoti netradicines erdves ugdymo procese.	Pedagogai Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai	Projektinė veikla Edukacinės išvykos ir ekskursijos Įvairūs renginiai	Ugdymo proceso metu	
		Organizuoti bendras Rastinėnų pradinio ugdymo skyriaus ir Sudervės pagrindinės mokyklos veiklas.	Pedagogai Klasių auklėtojai	Bendri mokyklos renginiai	Ugdymo proceso metu	



			Švietimo pagalbos specialistai			
		Organizuoti vyresniųjų klasių mokinių savanorišką pagalbą Rastinėnų pradinio ugdymo skyriuje.	Pedagogai Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai	Socialinės mokinių veiklos skatinimas	Ugdymo proceso metu	
	Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.	Organizuoti mokymus mokytojams apie tai, kaip dirbti su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Tėvų susirinkimai	Ugdymo proceso metu	
		Teikti tėvams, auginantiems vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, informacija apie mokymus, renginius, vienijančias organizacijas.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Per uždaras bendravimo grupes (Messenger) ir elektroninį dienyną.	Per mokslo metus	
		Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamas veiklas.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Bendri mokyklos renginiai	Per mokslo metus	
	Ugdyti savarankiško mokymosi ir socialinius	Organizuoti mokiniams iššūkius, kuriuos įveikiant mokiniai ugdytų problemų	Pedagogai Klasių auklėtojai	Projektinės veiklos	Per mokslo metus	

įgūdžius, atsižvelgiant į savarankiško gyvenimo perspektyvą	sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus.	Švietimo pagalbos specialistai			
	Plėsti darbinės veiklos įgūdžius, organizuojant įvairias augalų prižiūros, aplinkos tvarkymo veiklas.	Pedagogai Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai	Kvalifikacijos kėlimo renginiai, gerosios patirties sklaida. Mokyklos bazė praktinei veiklai atlikti.	Per mokslo metus	
	Ugdyti socialinius įgūdžius, teikiant švietimo pagalbos specialistų pagalbą.	Socialinis pedagogas, psichologas.	Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.	Per mokslo metus	
	Stiprinti praktinį žinių pritaikymo aspektą.	Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai	Savišvieta, kvalifikacijos kėlimo renginių medžiaga	Pamokų metu Ugdymo proceso metu	