

# VILNIAUS R. SUDERVĖS MARIANO ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

PRITARTA

Vilniaus r. Sudervės Mariano  
Zdziechovskio pagrindinės  
mokyklos tarybos  
2021 m. vasario 23 d.  
posėdžio protokolu Nr. 5-3

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Sudervės Mariano  
Zdziechovskio pagrindinės mokyklos  
l. e. direktoriaus pareigas  
2021 m. vasario 23 d.  
įsakymu Nr. 1-17

## SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„MOKYKLA – VISŲ NAMAI!“ 2021-2025 METAMS



SUDERVĖ, 2021

## **I. SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos tęstinės sveikatos stiprinimo programos „Mokykla – visų namai“ 2021-2025 metams (toliau – programa) sudaryta atsižvelgus į strateginius mokyklos planus, mokyklos metinius veiklos planus, bendruomenės poreikius. Pateikta sveikatos stiprinimo mokykloje sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė, numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, prioritetas, uždaviniai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai, programos vertinimas 2021-2025 metams.

2. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius visos bendruomenės pastangomis, kurti integralią, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis:

3.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;

3.2. „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ metodinėmis rekomendacijomis, Sveikatos mokymo ir ligų prevencinis centras 2019 m.;

3.3. Mokyklos 2017-2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2017 m. balandžio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-21;

4. Programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planus bei pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruosius planus, neformaliojo švietimo, projektines bei prevencines programas.

5. Programą įgyvendins Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinės mokyklos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros institucijos.

## **II. SKYRIUS**

### **SUDERVĖS MARIANO ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PASIRENGIMO TĖSTI SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLĄ ANALIZĖ**

2020 – 2021 m. m. mokykloje mokosi ir ugdomi 169 vaikai.

Rugsėjo 1d. Rastinėnų skyriuje buvo įsteigtos 2 specialiojo ugdymo klasės (lietuvių ir lenkų mokomąja kalba), ugdomi 6 mokiniai pagal individualizuotas programas.

Veikia 2 ikimokyklinio ugdymo grupės: „Meškiukų“ (2-3 m. amžiaus) grupę lanko 13 ugdytinių. „Drugelių“ (3-4 m. amžiaus) grupę lanko 20 ugdytinių. Priešmokyklinio ugdymo grupę „Bitutės“ (5-6 m. amžiaus) lanko 19 ugdytinių. 1-10 klases lanko 110 mokinių, iš jų 2 specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai mokosi pagal pritaikytas programas.

54 mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Visi pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai gauna vaisių ir pieno produktų iš ES programų „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.

Mokykliniu autobusu pavežami 54 mokiniai pagal 4 maršrutus.

Mokykloje dirba: 33 pedagogai, turintys kvalifikacijas: mokytojai metodininkai – 6, vyresnieji mokytojai - 13, mokytojai – 10, neatestuotos mokytojos 2 – studijuoja, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkė, techninio personalo darbuotojai – 33.

Ugdymo procese daug dėmesio skiriame mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Organizuojamos pamokos, klasės valandėlės, visuomenės sveikatos specialisto paskaitos, kurių metu mokiniai ir ugdytiniai mokosi priimti racionalius sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą: „Vaistažolių arbata – mokiniui sveikata“, „Vitaminizuotas“, „Rudens vitaminai mano lėkštėje“. Aktyviai dalyvaujame Vilniaus miesto sveikatos biuro konkursuose ir iniciatyvose: „Švarių rankų šokis“, „Gražiausia šypsena“, „Aktyvi pertrauka“, „Judumo savaitė“, „Apibėk mokyklą“ ir kt.

Veikia 14 neformaliojo švietimo būrelių, iš jų 5 sporto būreliai. Mūsų mokiniai aktyviai dalyvauja Vilniaus rajono įvairiose sporto varžybose, visada laimi prizines vietas. Dauguma varžybų organizuojama mūsų mokykloje. Pirmaujame tarp rajono pagrindinių mokyklų. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Birželio mėnesį dalyvaujame kaimyninių mokyklų sporto šventėje ir kas ketveri metai patys tokią šventę organizuojame. Kiekvienais metais organizuojama sporto diena mokyklos bendruomenei, kur gausiai susirenka ugdytinių tėvai.

Mokykla sėkmingai vykdo patyčių prevencinę programą „OPKUS“ OLWEUS. 2019 m. mokykla buvo audituojama ir gavo „Mokyklos be patyčių“ vardą.

Mokykloje įrengta pavėsinė, kur esant šiltiems orams mokiniams organizuojamos pamokos, užsiėmimai ir kita popamokinė veikla.

Mokykla dalyvavo respublikiniame projekte „Pažink valstybę“ ir įkūrė vaistažolių darželį. Buvo pasodinti augalai, kuriuos mokyklai padovanojo Vilniaus botanikos sodas. Darželį įrengti padėjo tėvai, o rūpinasi patys mokiniai: laisto, ravi, džiovina augalus arbatai. Buvo įgyvendintas mokyklinis projektas „Vaistažolių arbata – mokiniui sveikata“.

Aktyvesni tėvai dalyvauja ir sveikatinimo renginiuose. Organizuojami renginiai tenkina bendruomenės poreikius. Kasmet ieškoma naujų renginių organizavimo būdų, turinio ir metodų įvairovės.

Kviečiame lektorius į mokyklą plėsti mokytojų ir mokinių žinias sveikatos klausimais.

Mokyklos fizinė aplinka palanki sveikatingumo ugdymui ir nuolat kreipiamas dėmesys jos pagerinimui.

### **Vykdam 2015 -2020 m. sveikatinimo veiklos įsivertinimą, nustatyti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sričių vertinimo lygiai:**

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 3 lygiu;

Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu;

Fizinė aplinka – 4 lygiu;

Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu;

Sveikatos ugdymas – 3 lygiu;

Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos sklaida – 2 lygiu.

### **Numatyti tobulinti rodikliai:**

1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.

2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.

4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.

6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida mokykloje ir už jos ribų.

### Sveikatinimo veiklos SSGG (SWOT) analizė

#### 1-oji veiklos sritis SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

| VEIKLOS SRITYS  | STIPRIOSIOS PUSĖS  | SILPNOSIOS PUSĖS  |
|---|--|---|
| <p>1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas.</p>     | <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, pagalbos mokiniui ir sveikatos priežiūros specialistų, mokinių ir tėvų. Grupės veiklą remia, skatina mokyklos direktorius.</p> <p>Sveikatinimo klausimai įtraukti į mokyklos strateginį planą, metinį veiklos planą. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas vykdo mokinių sveikatos priežiūrą. Sveikatos priežiūros kabinetas aprūpintas reikalingomis darbui priemonėmis. Sveikatos priežiūros specialistas pagal savo kompetencijas ir darbo laiką mokykloje padeda įgyvendinti sveikatinimo programą. Kaupiama ir sisteminama, analizuojama informacija apie ugdytinių sveikatą, rizikos veiksnius. Pedagogus ir tėvus supažindina su ligomis, kuriomis serga ugdytiniai, numato profilaktines priemones.</p> <p>Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama per standus, internetinėje svetainėje ir per e-dienyną Tamo.</p> | <p>Sveikatos stiprinimo grupės nariai dirba komandoje, bet nepasisirstę konkrečių veiklos sričių.</p>         |
| <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p> | <p>Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.</p>  | <p>Nėra aiškios sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas atskirų priemonių vertinimas.</p> |

## 2-oji veiklos sritis PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.</p>               | <p>Dauguma bendruomenės narių yra patenkinti mokyklos darbu, veikla. Organizuojami seminarai pedagogams ir aptarnaujančiam personalui bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais.</p> <p>Mokykloje vyrauja gera, draugiška atmosfera. Įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija stengiasi, kad visų vaikų poreikiai būtų tinkamai tenkinami. Sudarytos tinkamos ugdymo sąlygos specialiųjų poreikių vaikams. Mokykloje dirba logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. 2020 m. pavyko įdarbinti psichologą ir užtikrinti tinkamą mokinių psichinę sveikatą.</p> <p>Administracija ir grupių, klasių mokytojai didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Specialiųjų poreikių ugdytinių tėvai patenkinti mokyklos aplinka, ugdymo turiniu, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą.</p> | <p>Trūksta tėvų dalyvavimo palankios aplinkos kūrime.</p>   |
| <p>2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams.</p> | <p>Visi bendruomenės nariai dalyvavo vidaus darbo tvarkos taisyklių ir etikos kodekso svarstyme. Visada informuojama apie priimtus sprendimus, susijusius su sveikatos kompetencijos ugdymu. Mokykloje skatinama iniciatyva įgyvendinant sveikatinimo veiklas, visi bendruomenės nariai yra įtraukti į sveikatinimo veiklą. Dalis tėvų dalyvauja mokyklos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, e-dienyne Tamo.</p>   | <p>Trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams. Trūksta tėvų dalyvavimo sveikatinimo renginiuose.</p>                    |
| <p>2.3. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje.</p>                             | <p>Mokykloje yra parengtas Smurto ir patyčių prevencinis aprašas. Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Įstaiga kasmet dalyvauja sąmoningumo iniciatyvoje „Mėnuo be patyčių“, organizuojama „Tolerancijos diena“. Pedagogai ugdymojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Šiomis temomis</p>  | <p>Mokykloje trūksta aprašų, kaip elgtis iškilus emocinės, fizinės ir seksualinės prievartos ar vandalizmo grėsmei.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>kalbamasi su tėvais. Išaiškinami vaikų nepriežiūros atvejai. Dalyvaujame programoje „Kimochis“, „Obuolio draugai“, prevencinėje programoje „Olweus“. 2019 m. mokykla buvo audituojama ir gavo „Mokyklos be patyčių“ vardą.</p> <p>Pratybų ir kitų priemonių pagalba vaikams aiškinama, kad grubus ir agresyvus elgesys netoleruojamas, kad nukentėjus reikia kreiptis pagalbos.</p> |  |
|--|--|--|

### 3-oji veiklos sritis FIZINĖ APLINKA.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.</p> | <p>Mokyklos teritorija orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Ji yra aptverta tvora. Įstaiga įsikūrusi netoli kelio, bet triukšmo lygis neviršija reikalavimų. Kiemą puošia daug nuolat prižiūrimų želdinių. Mokyklos teritorijoje daug medžių, buvęs Zdziechovskių parkas. Įrengta pavėsinė, kur esant šiltemis orams mokiniams organizuojamos pamokos, užsiėmimai ir kita popamokinė veikla. Teritorija gerai prižiūrima, reguliariai valoma, vasarą pjaunama žolė, žiemą valomi ir smėliu barstomi takeliai. Buitinių atliekų surinkimui įrengti konteineriai, jie prižiūrimi. Šiukšlės išvežamos 2 kartus per mėnesį.</p> <p>2 žaidimo aikštelės pilnai įrengtos įvairiais įrenginiais, tenkinančiais mažųjų ugdytinių ir pradinių klasių mokinių judėjimo poreikius.</p> <p>Smėlis aikštelių dėžėse atnaujinamas. Kiekvieną pavasarį ir daromas tyrimas dėl parazitų. Smėlio dėžės uždengtos.</p> <p>Mokiniams įrengti lauko treniruokliai, kuriais dažnai naudojasi ir kiti bendruomenės nariai.</p> <p>Mokyklos kieme įrengtas sporto aikštynas, šiltuoju metų laiku čia vykdomos fizinio ugdymo pamokos bei neformaliojo švietimo veikla. Visi mokiniai čia ypač mėgsta ilsėtis pertraukų metu, yra įrengti suoleliai.</p> <p>Visų ugdymo patalpų įrengimas, aplinka atitinka sveikatos saugos ir ugdymo reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo</p> | <p>Nesaugus kelias iki mokyklos, nėra pėsčiųjų tako.</p> |
|---|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose.</p> <p>Informacinė medžiaga dažnai keičiama, pateikiama įskaitomai, estetiškai.</p> <p>Nėra įvykę sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų. Visose grupėse, sporto salėje yra pirmosios pagalbos vaistinė, jų turinys pagal galimybes atnaujinamas kiekvienais metais. Už jų priežiūrą atsakingas visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Sveikatos saugos klausimai aptariami, priimami sprendimai darbuotojų susirinkimuose (pagalbinio personalo ir pedagoginio).</p> <p>Dienos režimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse atitinka vaikų fiziologinius poreikius, dienos režimas yra skelbiamas tėvams skirtame stende.</p> <p>Režimas keičiamas pagal sezonus.</p> <p>Atsižvelgiant į vaikų amžių ir sveikatos būklę kasdien organizuojama aktyvi vaikų fizinė veikla lauke, pasivaikščiavimo metu, 2 kartus per dieną vaikai vedami į lauką.</p> <p>Fizinio ugdymo užsiėmimai organizuojami 2 kartus per savaitę, rytmetinė mankšta kiekvieną dieną.</p> <p>Mokykla dalyvavo respublikiniame projekte „Pažink valstybę“ ir įkūrė vaistažolių darželį. Buvo pasodinti augalai, kuriais rūpinasi patys mokiniai: laisto, ravi, džiovina arbatai.</p> <p>1-10 klasių mokiniai pavežami geltonuoju mokykliniu autobusu.</p> <p>Mokykla turi higienos pasą.</p> |   |
| <p>3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p> | <p>Mažiesiems ugdytiniais sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: sporto salėje 2 kartus per savaitę vyksta fizinio ugdymo valandėlės, o rytmetinė mankšta kiekvieną rytą. Vyksta judriosios pertraukos, kurių metu vaikai linksmai juda pagal muziką. Ugdytiniai turi choreografijos užsiėmimus 1 kartą per savaitę.</p> <p>Mokyklos 1-7 kl. mokiniams vedamos fizinio ugdymo pamokos 3 kartus per savaitę, 8-10 kl. – 2 kartus. Nuo rudens numatoma 3 pamoka ir 8 kl. mokiniams. Visi mokiniai turi galimybę papildomai dalyvauti sporto būreliuose. Mūsų</p>   | <p>Dėl mokinių pavėžėjimo, ne visi gali ilgiau pasilikti mokykloje ir dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>mokiniai aktyviai dalyvauja Vilniaus rajono įvairiose sporto varžybose, laimi prizines vietas. Dauguma varžybų organizuojama mūsų mokykloje. Veikia šokių būrelis pradinio ugdymo mokiniams. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienų metų laiku. Birželio mėnesį dalyvaujame kaimyninių mokyklų sporto šventėje. Kiekvienais metais organizuojama sporto diena mokyklos bendruomenei, kur gausiai susirenka ugdytinių tėvai. Aktyvesni tėvai dalyvauja ir sveikatinimo renginiuose. Organizuojami renginiai tenkina bendruomenės poreikius, kasmet ieškoma naujų renginių organizavimo būdų, turinio ir metodų įvairovės.</p>  |   |
| <p>3.3 Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.</p> | <p>Visi ugdytiniai maitinami mokyklos valgykloje gaminamu šiltu, šviežiu maistu. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas. Maistas ruošiamas tik iš rekomenduojamų maisto produktų grupių asortimento, atitinkančio vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus bei taisykles. Nauji valgiaraščiai patvirtinti direktoriaus 2020 m. rudenį.</p> <p>Geriamojo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Vieną kartą metuose atliekamas vandentiekio vandens mėginio tyrimas.</p> <p>Visiems prieinamoje vietoje yra geriamojo vandens indai ir vienkartiniai indai vandeniui gerti.</p> <p>Karštas vanduo tiekiamas į virtuvę, į visų grupių virtuvėles bei prausyklas.</p> <p>Mokykla dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> | <p>Ne visi mokiniai turi sveikos mitybos įgūdžių.</p> |



#### 4-oji veiklos sritis ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> | <p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sveikatingumo klausimais įstaigoje skiriama daug dėmesio. Dauguma auklėtojų, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų nori tobulėti, gauti žinių, kad patenkintų didėjančius vaikų poreikius. Mokytojai savo pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi.</p>  | <p>Per mažai lėšų kvalifikacijos kėlimui (kai kalbame apie sveikatinimą).</p>   |
| <p>4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p>   | <p>Sveikatinimo renginiuose panaudojami sveikatos priežiūros specialistės ir socialinės pedagogės gebėjimai, kompetencija ir jų suinteresuotumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą. Ugdytinių veikla pristatoma bendruomenei – posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, dalyvaujame Vilniaus rajono, miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, parodose, konferencijose ir kt.</p> | <p>Bendruomenės nariai nepakankamai aktyvūs.</p>  |
| <p>4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.</p>   | <p>Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialiste. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti.</p>   | <p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.</p>  |
| <p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>  | <p>Bendradarbiaujama su Vilniaus rajono ikimokyklinėmis įstaigomis ir bendrojo lavinimo mokyklomis esančiomis kaimynystėje (Avižienių, Maišiagalos, Riešės, Zujūnų), Vilniaus rajono sporto mokykla. Dalyvaujame Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose, akcijose.</p>   | <p>Su socialiniais partneriais bendraujama epizodiškai, ne su visomis įstaigomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.</p> |

### 5-oji veiklos sritis SVEIKATOS UGDYMAS.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>5.1. Sveikatos ugdymas integruojamas į dalykų ir ugdymo sričių teminius planus.</p>   | <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai ugdomi pagal ugdymo programas, kuriose numatytas sveikatingumo įgūdžių formavimas, ugdymas ir tobulinimas pagal vaikų amžių, patirtį ir poreikius. Grupių sveikatos stiprinimo veiklos planai susieti su įstaigos programos turiniu. Mokyklos mokiniai ugdomi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokytojai integruoja sveikatos ugdymo temas į ugdymo procesą, tai atsispindi ilgalaikiuose ugdymo planuose. Ypatingas dėmesys sveikatos ugdymui atkreiptinas per auklėjamąsias valandėles.</p>  | <p>Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais.</p>                            |
| <p>5.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamų ligų prevencija.</p> | <p>Į ugdymo turinį integruojamos programos - „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, (patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 Nr. ISAK-494), papildomai mokykla dalyvavo Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Be iliuzijų“; „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis ugdymas. Socialinis pedagogas priešmokyklinio ir pradinio amžiaus mokiniams veda atskiras prevencines valandėles, jų metu ugdomi įvairūs vaikų gebėjimai. Pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse integruojama rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. Tėvai susirinkimų metu skatinami išsakyti savo nuomonę, diskutuoti. Tėvus labiausiai domina temos vaikų sergamumo ir maitinimo klausimais. Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokyklos ugdytinių grupes ir klases. Sveikatos ugdymo veikla organizuojama atsižvelgiant į vaikų amžių, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai. Vykdomos stebėsenos metu analizuojama ar sveikatos ugdymo turinys sudomina vaikus, ar pakanka jiems informacijos atskiromis temomis. Ugdymo procese pakankamai dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei ir</p> | <p>Pedagogams trūksta praktinių įgūdžių, kaip kalbėti su vaikais apie lytiškumo ugdymą.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | emocinei sveikatai, jų sąveikai kasdieniame gyvenime aptarti.                              |   |
| 5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veikloje | Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, išvykų, renginių metu. | Mokiniai labai apkrauti ir ne visada pavyksta įvykdyti suplanuotos veiklos. |

### 6-oji veiklos sritis SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.                              | Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, tėvai, administracija, visuomenės priežiūros specialistė ir personalas. Vykdomos sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodinėse grupėse, tarybose, susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata yra susipažinę visi pedagogai, dauguma tėvų bei įstaigos darbuotojų. | Neišnaudojamos visos galimybės dalintis gerąja patirtimi. |
| 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų. | Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį pateikiama naudojant įvairias komunikacijos priemones: dažniausiai interneto svetainėje ( <a href="http://www.suderve.vilniausr.lm.lt">www.suderve.vilniausr.lm.lt</a> ) Vilniaus rajono savivaldybės tinklalapis, straipsniai į vietinius laikraščius.  | Veikla viešinama nepakankamai.                            |

| Galimybės   | Grėsmės   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</li> <li>• Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimi.</li> <li>• Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis informaciją teikiant SMLPC interneto svetainėje.</li> <li>• Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėsti sveikatinimo erdves, tobulinti tėvų informavimą ir švietimą.</li> <li>• Gerinti sveikatos ugdymo ir ugdymo(-si) kokybę.</li> <li>• Kviesti lektorius supažindinančius bendruomenę su būdais ir priemonėmis sveikatos stiprinimui ir sveikatos sampratos plėtojimui.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalies bendruomenės narių, ypač tėvų, pasyvumas.</li> <li>• Finansinių išteklių stoka.</li> <li>• Didėja žiniasklaidos bei televizijos įtaka dvasinei ir fizinei vaikų sveikatai.</li> <li>• Nuo kompiuterinių žaidimų ir karantino metu – dėl nuotolinio mokymosi blogėjanti mokinių sveikatos būklė (regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos, nutukimas).</li> <li>• Nesaugus kelias iki mokyklos, nėra pėsčiųjų tako.</li> </ul> |

### III. SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Programos tikslas** – formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius visos bendruomenės pastangomis, kurti integralią, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

**Programos prioritetas** – tėvų įtraukimas į mokyklos sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

**Programos uždaviniai:**

1. Plėtoti partnerystę ir pasitikėjimą, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.
2. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą.
3. Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
4. Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas.
5. Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokykloje ir už jos ribų.

### IV. SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2021-2025 m.

#### 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

**Uždavinys** – *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų planavimą ir vertinimą mokykloje.*

| Rodiklis | Priemonė  | Data      | Atsakingi asmenys                                |
|----------|---|-----------|--|
| 1.1.     | 1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą organizuojančią grupę.  | 2021-2025 | Direktorius, programos koordinatorius            |
| 1.2.     | 1.2.1. Integruoti sveikatos stiprinimo programą į bendrą ugdymo(si) planą, mokyklos strateginį planą ir metinę veiklos programą.  | 2021-2025 | Direktorius, pavaduotojai ugdymui                |
| 1.3.     | 1.3.1. Tobulinti sveikatos priežiūros organizavimą mokykloje. Reguliariai aptarti vaikų sveikatos problemas, rizikos veiksnius ir profilaktines priemones šiems veiksniams pašalinti. | 2021-2025 | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė      |
| 1.4.     | 1.4.1. Tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą, vadovaujantis įstaigos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatais, susijusiais su sveikatos stiprinimo rodikliais.                        | 2021-2025 | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
|          | 1.4.2. Įtraukti daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.  |           |  |

|   |  |
|---|--|
| 1.4.3. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuoti priemonių, skirtų sveikatos stiprinimui, efektyvumą.  |  |
| Laukiamas rezultatas – aktyviai veikianti sveikatos stiprinimo grupė, pagerins sveikatos stiprinimo procesų planavimą ir vertinimą mokykloje. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių. |  |

## 2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

**Uždavinys** – *Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.*

| Rodiklis | Veiklos pobūdis   | Data            | Atsakingi asmenys  |
|----------|---|-----------------|--|
| 2.1.     | 2.1.1. Kasmet metodinėse grupėse, pedagogų taryboje, tėvų susirinkimuose aptarti vaikų adaptacijos ir saugumo užtikrinimą mokykloje.  | 2021-2025       | Pedagogai, psichologė, pavaduotojos ugdymui                              |
|          | 2.1.2. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.  | 2021-2025       | Vaiko gerovės komisija   |
|          | 2.1.3. Toliau dalyvauti prevencinėse programose „Obuolio draugai“, „Olweus“.  | 2021-2025       | Socialinė pedagogė, psichologė, pedagogai                                |
|          | 2.1.4. Tęsti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“, skirtą 3-6 metų vaikams.  | 2021-2025       | Auklėtojos, socialinė pedagogė   |
|          | 2.1.5. Draugystės skatinimas organizuojant renginius „Maloniausias mokinys“, „Valentinadienis“ ir kt. Edukacinių užsiėmimų organizavimas: „Tapyba ant vandens“ (emocinės ir fizinės sveikatos gerinimas).                                 | 2021-2025       | Socialinė pedagogė, Mokinių taryba                                       |
|          | 2.1.6. Edukacinių renginių, išvykų, žygių organizavimas mokyklos bendruomenei.  | 2021-2025       | Direktorius  |
| 2.2.     | 2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti ugdytinių tėvų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais.   | 2021-2025 m.    | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai                             |
|          | 2.2.2. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, poliklinikoje, pan. ir kt.  | Esant galimybei | Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai, tėvų atstovai |
| 2.3.     | 2.3.1. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Vilniaus rajono pedagogine psichologine tarnyba, policija, priešgaisrine apsaugos tarnyba, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru, kaimyninėmis mokyklomis ir darželiais ir kt.). | Nuolat          | Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė            |
|          | 2.3.2. Vesti socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus klasėse ir grupėse. Pamokėlės   | 2021-2025       | Socialinė pedagogė, psichologė, grupių ir                                |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | specialiųjų poreikių mokiniams „Mano emocijos“.<br>Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes. |           | klasių auklėtojai, mokytojai                               |
|   | 2.3.3. Dalyvauti sąmoningumo didinimo akcijoje „Mėnuo bepatyčių“, „Tolerancijos diena“.  | 2021-2025 | Socialinė pedagogė, grupių ir klasių auklėtojai, mokytojai |
|   | 2.3.4. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.  | 2021-2025 | Vaiko gerovės komisijos pirmininkė                         |
|   | 2.3.5. Kiekvienų mokslo metų pradžioje priminti visai bendruomenei apie smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos tvarką mokykloje.                 | 2021-2025 | Socialinė pedagogė   |
|   | 2.3.6. Auklėjamasias valandėles organizuoti su psichologe stiprinant mokinių psichinę sveikatą, ypač po nuotolinio mokymosi.                           | 2021-2025 | Klasių vadovai, psichologė                                 |
| Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami daugumos ugdytinių, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai. Mokykloje nesitaikstoma su pažeidimais, patyčiomis. |  |           |  |

### 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Uždavinys** – Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinant fizinį aktyvumą ir taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus bei priemones.

| Rodiklis | Veiklos pobūdis  | Data      | Atsakingi asmenys   |
|----------|--|-----------|---|
| 3.1.     | 3.1.1. Bendradarbiauti su Vilniaus rajono administracijos švietimo skyriumi dėl žaidimų aikštelėje saugios dangos išklajimo.             | 2021-2023 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui              |
|          | 3.1.2. Sanitarinių mazgų atnaujinimas, naujų kabinų įrengimas.   | 2021m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui              |
|          | 3.1.3. Atnaujinti edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, moderniomis, saugiomis ugdymo(si) priemonėmis.                                    | 2021-2025 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai |
|          | 3.1.4. Dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų metodinių priemonių edukacinėms aplinkoms gerinti.             | 2021-2025 | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė          |
|          | 3.1.5. Įgyvendinti asmens higienos įgūdžių ugdymo sistemą, aprūpinant reikalingomis priemonėmis.   | 2021-2025 | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė               |
|          | 3.1.6. Išnaudoti visas galimybes ugdytiniams ir mokiniams būti gryname ore (organizuoti veiklas, pamokas, užsiėmimus lauke, pavėsinėje). | 2021-2025 | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai              |
|          | 3.1.7. Užtikrinti mokinių saugumą vežant mokykliniu geltonuoju autobusu, vykstant į ekskursijas.   | 2021-2025 | Direktorius, mokytojai                                    |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | 3.1.8. Išnaudoti Kultūros pasą organizuojant sveikatinimo veiklas.  | 2021-2025 | Direktorius, mokytojai   |
|   | 3.1.9. Rengti savitvarkos akcijas, talkas švarinant mokyklos vidaus ir išorės erdves. Dalyvauti socialinėje akcijoje „Darom“.   | 2021-2025 | Mokyklos bendruomenė   |
| 3.2.  | 3.2.1. Aktyviai dalyvauti Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų sporto varžybose, fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, Europos judumo savaitėje.   | 2021-2025 | Fizinio ugdymo mokytojas, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
|   | 3.2.2. Užtikrinti fizinį ugdytinių aktyvumą fizinio ugdymo pamokų, valandėlių, rytinės mankštos, aktyviųjų pertraukų metu.  | 2021-2025 | Mokytojai, auklėtojai  |
|   | 3.2.3. Kiekvieną pavasarį organizuoti sporto šventę lauke įtraukiant ir tėvus.  | 2021-2025 | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, mokytojai, auklėtojai    |
|   | 3.2.4. Kiekvienais metais birželio mėnesį organizuoti ir patiems dalyvauti Sporto šventėje tarp kaimyninių mokyklų.   | 2021-2025 | Direktorius, Fizinio ugdymo mokytojas, mokytojai                           |
|   | 3.2.5. Fizinį aktyvumą skatinančios neformalaus ugdymo veiklos organizavimas (sporto būreliai: krepšinis, tinklinis, kvadratas, tenisas, „Jaunasis sportininkas“), šokių būrelis „Fasolinki“. | 2021-2025 | Neformalaus švietimo mokytojai   |
| 3.3.  | 3.3.1. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.  | 2021-2025 | Atsakingi asmenys  |
|   | 3.3.2. Kontroliuoti maisto produktų tiekimą ir siekti subalansuoto vaikų maitinimo.   | 2021-2025 | Direktorius, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė                   |
|   | 3.3.3. Užtikrinti geriamojo vandens vartojimą ugdytinių grupėse, valgykloje.  | 2021-2025 | Administracija   |
|   | 3.3.4. Organizuoti rytmečius, patiekalų mugės, parodas, viktorinas sveikai mitybai skatinti.  | 2021-2025 | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, auklėtojai, mokytojai         |
| Laukiamas rezultatas – edukacinės mokyklos erdvės taps jaukiomis ir saugiomis, ugdytiniai stiprins savo sveikatą. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, mugėse, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių. |   |           |  |

**4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI**

**Uždavinys** – *Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.*

| <b>Rodiklis</b>   | <b>Priemonė</b>   | <b>Data</b>     | <b>Atsakingi asmenys</b>                                 |
|---|---|-----------------|--|
| 4.1   | 4.1.1. Motyvuoti bendruomenės narius aktyviai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveika gyvensena.                     | 2021-2025 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui           |
|   | 4.1.2. Metodinėse grupėse keistis informacija ir gerą patirtimi apie sveikatą.  | Kartą per metus | Metodinių grupių pirmininkai                             |
|   | 4.1.3. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.                                       | 2021-2025       | Direktorius  |
| 4.2   | 4.2.1. Maksimaliai išnaudoti specialistų (visuomenės sveikatos priežiūros, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo) kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones. | 2021-2025       | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė         |
|   | 4.2.2. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų paieška.  | 2021-2025       | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė         |
|   | 4.2.3. Ugdytinių veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę spaudą, įstaigos internetinę svetainę.   |                 |  |
| 4.3   | 4.3.1. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas - interaktyvias lentas, šviesos stulę, sensomotorinį kambarį.      | 2021-2025       | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai, auklėtojai |
|   | 4.3.1. Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms, reikalingoms sveikatos ugdymui.  | 2021-2025       | Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui           |
| 4.4   | 4.4.1. Palaikyti ryšius su esamais socialiniais partneriais, naujų partnerių paieška.   | 2021-2025       | Direktorius, Mokyklos bendruomenė                        |
| <p>Laukiamas rezultatas – dalyvaudami mokymuose pedagogai kels kvalifikaciją, nuolat atnaujins žinias apie sveikos gyvensenos ugdymą, gerės sveikos gyvensenos samprata. Sukauptą patirtį perteiks mokiniams. Visi mokyklos darbuotojai turės būtinų higienos bei pirmosios pagalbos žinių ir įgūdžių. Sudarytos tinkamos sąlygos sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikinėmis priemonėmis, užtikrinamas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas (mokykla-šeima-socialiniai partneriai). Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> |   |                 |  |



**5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS**

**Uždavinys** – *Ugdyti ir skatinti ugdytinių sveikatai palankias gyvenamosios įgūdžius.*

| <b>Rodiklis</b>   | <b>Priemonė</b>   | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>   |
|---|---|-------------|--|
| 5.1   | 5.1.1. Į ugdymo turinį integruojama: „Alkoholio, tabako ir kitą psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Bendroji sveikatos ugdymo programa“. | Kasmet      | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pedagogai   |
|   | 5.1.2. Į ugdymo turinį integruojama: Žmogaus saugos (civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo) programa.  | 2021-2025   | Pedagogai  |
| 5.2.  | 5.2.1. ES pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“.  | 2021-2025   | Direktorius, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė                                  |
|   | 5.2.2. ES vaisių vartojimo skatinimo programa „Vaisiai vaikams“.  | 2021-2025   |  |
|   | 5.2.3. Žalingų įpročių prevencija.  | 2021-2025   |  |
|   | 5.2.4. Fizinio aktyvumo skatinimas.   | 2021-2025   |  |
|   | 5.2.5. Savęs pažinimas, bendravimas su kitais, smurto ir patyčių prevencija.  | 2021-2025   |  |
| 5.3.  | 5.3.1. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, išvykų, renginių metu.   | 2021-2025   | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai |
|   | 5.3.2. Dalyvavimas akcijose: „Apibėk mokyklą“; „Graži šypsena“; „Pertrauka tyloje“; „Flashmobas“; „Sniego diena“; „Švarių rankų šokis“.   | 2021-2025   | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai                                    |
|   | 5.3.3. Diskutuoti su tėvais apie ugdytinių sveikatos problemas ir ieškoti sprendimų būdų.   |             |  |
| Laukiamas rezultatas – formalusis ir neformalusis sveikatos ugdymas sudarys galimybę ugdytiniams įgyti daugiau sveikos gyvenamosios įgūdžių, jie taps kasdieniais įpročiais, mažės sergamumas, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams. |   |             |  |

**6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA**

**Uždavinys** – *Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokykloje ir už jos ribų.*

| <b>Rodiklis</b>   | <b>Priemonė</b>  | <b>Data</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>                         |
|---|--|-------------|--|
| 6.1.  | 6.1.1. Metodiniai renginiai, pasitarimai, seminarai, informaciniai standai. Nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.                    | 2021-2025   | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
|   | 6.1.2. Kaupti ir sisteminti sveikatos stiprinimo veiklos gerosios patirties pavyzdžius ir skatinti jų sklaidą.   | 2021-2025   | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 6.2.  | 6.2.1. Dalyvauti respublikinėse konferencijose, renginiuose dalintis gerąja patirtimi su SSM tinklo narėmis, bendradarbiauti su tinklo koordinatoriais.      | 2021-2025   | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
|   | 6.2.2. Sveikatinimo veiklos viešinimui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą ir kt.   |             |  |
|   | 6.2.3. Nuolat apie programos veiklas skleisti informaciją mokyklos tinklalapyje <a href="http://www.suderve.vilniausr.lm.lt">www.suderve.vilniausr.lm.lt</a> |             |  |
| Laukiamas rezultatas – apie mokyklos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai, rajono mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerąja darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokinių sveikatą. Daugės sveikatą stiprinančių mokyklų. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės. |  |             |  |

## **V. SKYRIUS**

### **SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kiekvienų mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Vertinimo kriterijai:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių, pradinių ir pagrindinių klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai;
2. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;
3. Įstaigos ugdymo(si) aplinka;
4. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

Vertinimo metodai:

1. Įstaigos bendruomenės narių anketavimas, veiklos planavimo analizė;
2. Vidaus įsivertinimas;
3. Vaikų sergamumo analizė;
4. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

## **VI. SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

## **VII. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Už programos įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. 1-17 „Dėl 2021-2025 metų sveikatos stiprinimo programos bei grupės, organizuojančios sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje, narių sąrašo tvirtinimo“. Veiklą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Apie sveikatos stiprinimo veiklą vykdančią grupę atsiskaito Mokyklos tarybai, parengdama metinę ataskaitą.

Atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės siūlymus programa gali būti koreguojama.